tweemaster

INTERCONFESSIONELE BASISSCHOOL NAARDEN

SCHOOLGIDS 2025-2026

GROEP 5/8

Welkom op De Tweemaster

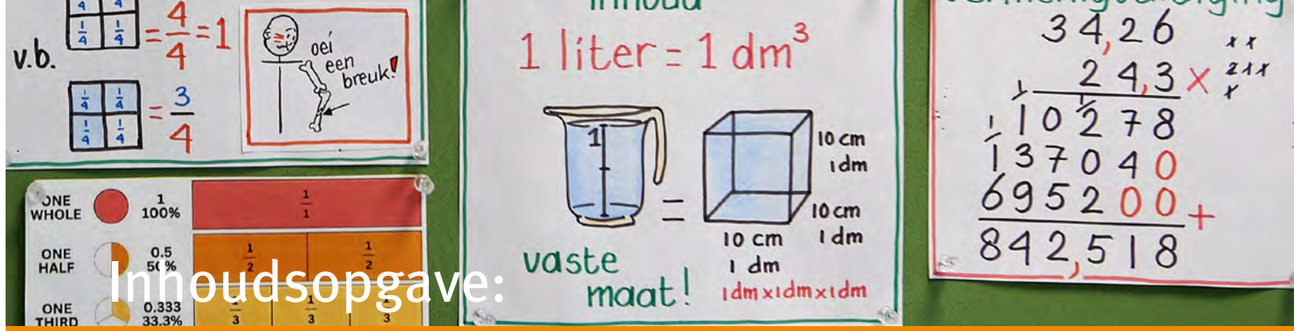
Beste ouders, verzorgers,

Via onze website leest u het informatieboekje voor de groepen 5 tot en met 8.
Met dit boekje willen wij u informeren over het reilen en zeilen in deze groepen.

U loopt als ouder al een paar jaar bij ons op school rond en we gaan er dan ook van uit dat u al een heleboel weet. In deze gids wordt er voornamelijk ingegaan op de veranderingen die plaatsvinden in de bovenbouw.

Met vriendelijke groet,

De leerkrachten van de groepen 5 tot en met 8



Innoudsopgave:

Een schooldag...

De groepen 01
Schooltijden en ziekmeldingen 01
Trefwoord 01
Technisch lezen 01
Taal 01
Tekstbegrip en Close Reading 02
Boekbespreking 02
Spelling 03
Rekenen 03
Schrijven 04
Talentvol en ontdekkend leren 04
Verkeer 05
Engels 05
Bewegingsonderwijs 05
Sociaal emotionele ontwikkeling 05
Huiswerk 05

Zorg voor kinderen

Organisatie 07
Denklab 08
Informatiemomenten 08
Rapport 08
GGD onderzoek groep 7 09

Groep 8

Informatie 09
Advies & verwijzing 09
Doorstroomtoets basisonderwijs 10
Afscheid 10

Algemene informatie en overige zaken

Leerlingenraad 11
Verjaardagen 11
Schoolreis en schoolkamp 11
Sinterklaas 11
Sportieve activiteiten 11
Tot slot 11

Een schooldag...

De groepen

De bovenbouwgroepen zijn alle groepen vanaf groep 5. Van alle groepen hebben we er één.

Schooltijden en ziekmeldingen

De schooltijden zijn voor alle groepen en op alle dagen hetzelfde. We luiden de bel om 8.25 uur, zodat we om half negen kunnen starten met de les. De kinderen gaan, als de bel gaat, in de rij staan. De schooldag is om 14.00 uur afgelopen. De leerlingen van de bovenbouw kunnen soms i.v.m. extra instructie, vragen over huiswerk, klassendienst etc. later uit zijn. Houdt u daar rekening mee.

Ziekte kan via de app van Parro gemeld worden.

Trefwoord

Voor godsdienstig en levensbeschouwelijk onderwijs gebruiken we de methode Trefwoord. Aan de hand van verhalen uit de leefwereld van de kinderen en ook bijbelverhalen, sprookjes en fabels leren we de kinderen zichzelf hierin te herkennen. Veel alledaagse ervaringen en maatschappelijke thema's komen aan de orde.

Technisch lezen

In groep 5 hebben de kinderen evenals in groep 4 iedere dag technisch lezen op het rooster staan. In groep 6 zijn dit drie momenten verspreid over de week en in groep 7 en 8 krijgen de kinderen tweemaal per week technisch lezen. Bij de methode Station Zuid is er zowel aandacht voor instructie op technisch leesgebied als voor leesbevorderingslessen. Tijdens de lessen leesbevordering komen de kinderen met diverse soorten teksten in aanraking. U kunt hierbij denken aan leesboeken, kinderkranten, maar ook dichtbundels, kookboeken en informatieboeken.

De kinderen werken binnen de eigen groep op het niveau dat bij deze groep hoort, bijvoorbeeld groep 5 werkt op niveau M5 en in het tweede halfjaar op niveau E5. Binnen de methode Station Zuid is er aanbod voor de basisgroep lezers, dit zijn de kinderen die op het niveau van de groep lezen. Daarnaast is ook aanbod en instructie voor de kinderen die onder of juist boven het niveau van de groep lezen.

Het gewenste IEP niveau is eind groep 5 op niveau 5b (avi E5) en eind groep 6 op niveau 6b (avi E6). Na het behalen van IEP technisch lezen op niveau 6b kunnen de kinderen ook boeken gaan kiezen die passen bij een hoger niveau. IEP technisch lezen wordt afgenomen tot het niveau 6b behaald is.

Taal

In de groepen 5 t/m 8 wordt gewerkt met de methode 'Staal Taal 2'. Deze methode werkt in thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. De methode gaat uit van opgedane kennis uit het voorgaande leerjaar of leerjaren. Alle taaldomeinen komen tijdens een thema aan bod in een vaste volgorde en met duidelijke samenhang. De kinderen starten ieder thema met een 'Grej van Staal'. Dit is een raadsel om de kinderen nieuwsgierig te maken voor het nieuwe thema. De kinderen doen vervolgens de eerste twee weken van een thema kennis op of breiden bestaande kennis verder uit, die zij vervolgens in week drie toepassen. Elk kind maakt in die week zijn

eigen eindproduct, zoals een publicatie of presentatie. Ook wordt er veel aandacht besteed aan het uitbreiden van de woordenschat. Dit gebeurt aan de hand van de methodiek 'Met Woorden In De Weer' waarmee we de kinderen nieuwe woorden aanleren, maar ook alle informatie die bij dit woord hoort en alle relaties tot andere woorden. Elk thema wordt afgesloten met een toets woordenschat.

Tekstbegrip en Close Reading

Naast tekstbegrip dat als taaldomein in onze nieuwe taalmethode verweven zit, werken wij met de methodiek Close Reading.

Bij Close Reading gaan wij aan de slag met verschillende soorten rijke teksten, die aansluiten bij het thema waarmee wij in de klas werken. Dit kunnen verhalende of informatieve teksten zijn, maar er kan ook gedacht worden aan instructieteksten of poëzie.

Bij Close Reading behandelen wij een rijke tekst, waarbij de kinderen in drie soms vier sessies steeds een andere leesopdracht meekrijgen. Hierdoor leren de kinderen steeds op een andere manier naar de tekst te kijken. Wat leidt tot dieper tekstbegrip, doordat de nadruk wordt gelegd op de inhoud van de tekst. Door aan te haken op thema's waarmee wij in de klas werken, dragen wij op deze manier ook bij aan het verbreden van algemene kennis over een bepaald thema.

Boekbespreking

Het doel is plezier hebben in het lezen van boeken en andere kinderen enthousiast maken. Aan de hand van richtlijnen maakt het kind een verslag van een zelfgekozen boek. Het

kind geeft informatie over de schrijver en de inhoud. Het boek wordt samengevat. Naar aanleiding van het leesverslag wordt door uw kind een presentatie voor de groep gehouden.
In groep 7 en 8 worden er ook een aantal digitale boekbesprekingen gemaakt. Uw kind ontvangt van de eigen leerkracht de benodigde informatie.

Spelling

In groep 5 t/m 8 werken we met de methode 'Staal Spelling 2'. Deze methode werkt met een preventieve spellingaanpak. Het vaste ritme, goed voordoen, elke les herhalen en dagelijkse dictees zorgen voor optimale spellingresultaten. Ook werken we vanaf groep 4 structureel aan grammatica en woordsoorten. Vanaf groep 6 komt hier ook het vervoegen van werkwoorden bij. Ieder blok kent een vaste opbouw: de eerste twee weken nieuwe categorieën, grammatica, woordsoorten, werkwoorden of een uitbreiding op bestaande kennis, week drie sluit af met een toets dictee en in de vierde week is er ruimte voor herhaling of verrijking, d.m.v. diverse oefeningen. Daarnaast wordt het spellingbewustzijn actief ontwikkelt door dit bij andere taalopdrachten terug te vragen.

Rekenen

De methode 'Wereld in getallen' is een rekenmethode waarin evenwichtig rekenen en extra aandacht voor observaties centraal staat. Deze garanderen dat kleine rekenproblemen niet groter worden en sterke rekenaars worden uitgedaagd. Preventie en uitdaging

tegelijk. De basisvaardigheden van het optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen in de bovenbouw wordt uitgebreid. In groep 5 gaan de bewerkingen tot 1000. In groep 6 tot 100.000. Daarna komt het inzichtelijk rekenen: breuken, cijferen, kommagetallen, meten en wiskunde aan de orde. In groep 7 gaat het getalbegrip tot miljarden en worden de overige bewerkingen uitgebreid met procenten en verhoudingen. In groep 8 volgt een uitbreiding van alle vaardigheden en worden relaties gelegd tussen de bewerkingen.
De kinderen van groep 5 t/m 8 werken met de doelsommen op papier in het werkboek en uitrekenschrift. De taken worden gemaakt t/m groep 6 in het daarvoor bestemde deel van het werkboek. Vanaf groep 7 kan voor sommige kinderen op basis van de inschatting van de groepsleerkracht(en) gekozen worden een digitale verwerking van de taken. Gedurende het blok wordt door de leerkrachten een draaiboek bijgehouden waarin de vorderingen en aanpak wordt bijgehouden. Ieder blok wordt afgesloten met een toets over de lesstof van het voorgaande blok.

Schrijven

Vanaf groep 5 is het methodisch schrijven erop gericht de geleerde tekens, hoofd- en kleine letters te ontwikkelen tot een vloeiend handschrift. We schrijven met een Frixion ballpen. In groep 6 wordt ook het blokschrift aangeleerd. De kinderen gaan daarnaast werken met ritmische patronen, krijgen tempotraining en beeldend schrijven. In het dagelijkse werk moet het handschrift altijd volgens de methode en leesbaar geschreven zijn.

Talentvol en ontdekkend leren

We geven vorm aan de zaak-, creatieve vakken en de vaardigheden van de 21ste eeuw middels het International Primary Curriculum. Binnen IPC werken kinderen thematisch en worden zij actief betrokken bij hun eigen leerproces. Ze leren doelgericht te werken aan kennis, vaardigheden en inzicht.
Tevens werken de kinderen aan zelfvertrouwen, begrip, het ontdekken van eigen talenten en is er aandacht voor internationale ontwikkelingen en anderen culturen.

IPC werkt met vakoverstijgende thema's, units genoemd. Voor elke 2 leerjaren zijn aparte units ontwikkeld die aansluiten bij de ontwikkelingsfase en belevingswereld van de kinderen. Zo zijn er units over Mars, het circus en voortrekkers van verandering. De onderwerpen vergroten de betrokkenheid van de kinderen optimaal. Uitgangspunt daarbij is, dat wat kinderen gaan leren in plaats van wat ze gaan doen.
Omdat in een unit alle zaak- en creatieve vakken aan bod komen staan die niet meer op zichzelf maar worden geintegreerd. Zo leren kinderen verbanden te zien, onderzoek te doen en het onderwerp vanuit verschillende kanten te benaderen.
Een unit heeft een vaste structuur en duurt ongeveer 6 tot 8 weken. Na een startactiviteit wordt er in kaart gebracht wat de kinderen al over het onderwerp weten. Daarna worden gezamenlijk de doelen voor de komende periode vastgesteld.

Zowel kennisdoelen, vaardigheidsdoelen, begripsdoelen, persoonlijke doelen en doelen op het gebied van (inter) nationaal perspectief. Hieruit komen de leeractiviteiten voort. Deze zijn zo ontwikkeld dat aan verschillende talenten van de kinderen aandacht wordt besteed. De weken die volgen staan in teken van het werken aan de vastgestelde leerdoelen. Aan het einde van de unitperiode is de afsluiting. Dat kan bijvoorbeeld een werkstuk, voorstelling, presentatie of tentoonstelling zijn.

Verkeer

In de bovenbouw hebben de leerlingen een flinke basis aan verkeerskennis opgebouwd. Ze gaan deze verkeerskennis inzetten en verder verdiepen in de digitale methode 'Streetwise' van de ANWB. In groep 7 doen de kinderen schriftelijk en praktisch verkeersexamen.

Engels

De focus bij Engels ligt op spreek- en luistervaardigheid. De kinderen leren door activerende werkvormen en pakkende filmpjes. Ook leren ze de taal te doorzien en woorden en zinnen te begrijpen. Dan kunnen ze, wanneer ze dat willen, de Engelse taal gebruiken in allerlei situaties. Vanaf groep 7 besteden we aandacht aan leesvaardigheid en aan grammatica.

Bewegingsonderwijs

De leerlingen van groep 5 t/m 8 krijgen les van de vakleerkracht gymnastiek.
Van de kinderen wordt verwacht dat zij sportkleding en sportschoenen tijdens de gymles dragen.
Voor de veiligheid is het belangrijk dat de leerlingen geen sieraden dragen en dat lange haren in een staart zitten. In de zomerperiode wordt er ook buiten gegymd. De kinderen dragen dan in plaats van hun gymschoenen hun buitenschoenen. De gymtijden staan op de website.

Sociaal emotionele ontwikkeling

We werken met de methode 'Kwink'.
Iedere les heeft een 'Kwink van de Week', een heldere leertip die de sfeer in de groep bevordert, gedragsproblematiek waaronder pesten op school voorkomt en zo het pedagogisch klimaat verbetert. Daarnaast besteden wij aandacht aan de 'Gouden' (start schooljaar) en 'Zilveren' (na de kerstvakantie) weken. Tevens volgen de kinderen van de groepen 6 en 7 een Rots&Water-training. Deze wordt gegeven door een gediplomeerd docent.
Zodra zich in de klas, gangen of op het plein tijdens schooltijd situaties voordoen die op sociale vaardigheden een beroep doen, dan wordt daar in een kleine groep of klassikaal zo goed mogelijk aandacht aan besteed.

Huiswerk

Vanaf groep 6 krijgen de kinderen structureel huiswerk. In voorgaande jaren hebben de kinderen al kennis gemaakt met huiswerk met o.a. IPC-opdrachten die zij thuis moesten doen en/of voorbereiden. In groep 6 wordt gestart met tien minuten per (school)dag en dit loopt verder op in groep 7 en 8. Om het plannen te vergemakkelijken krijgen de leerlingen in groep 6 het hele schooljaar een huiswerkrooster mee. Dit is een hulpmiddel om

samen met uw kind een goede verdeling van het huiswerk te maken.
In groep 7 wordt gestart met het werken met een agenda en leren de kinderen zelf een planning maken. Gedurende een bepaalde tijd krijgt uw kind in groep 7 ook nog een huiswerkrooster mee. Hier zit een afbouw in.
In groep 8 wordt gewerkt met een agenda en leren de leerlingen zelf een planning te maken.
Vanuit het voortgezet onderwijs wordt het als zeer prettig ervaren, dat we op De Tweemaster op deze wijze het maken en leren van huiswerk aanbieden. De leerlingen hebben hier veel baat bij.

Zorg voor kinderen

Organisatie

We houden de ontwikkeling van uw kind goed in de gaten. Aan het eind van elk blok rekenen, taal, spelling en de zaakvakken wordt er door de kinderen een toets gemaakt. Daarnaast wordt tweemaal per jaar een toets gemaakt van het leerlingvolgsysteem IEP. Met het IEP-systeem volgen we de kinderen op taal en rekenen ten opzichte van de referentieniveaus. Daarnaast brengt IEP de ontwikkeling én de talenten van het complete kind in kaart. De IEP-talentenkaart kunt u terugvinden bij het rapport van uw kind.
Drie keer per jaar vinden er groepsbesprekingen met de leerkracht van uw kind en de intern begeleider plaats. Tijdens deze gesprekken staan de leervorderingen en het welbevinden van alle kinderen centraal. Belangrijk is om de onderwijsbehoefte van het kind helder te krijgen, aangezien elk kind anders is. Daar waar het ene kind met minder instructie af kan, is het andere kind gebaat bij verlengde instructie.
We proberen uw kind het onderwijs te geven wat hij nodig heeft om zo goed mogelijk te komen tot leren binnen de groep. Soms heeft een kind extra aandacht nodig en zal hij extra begeleiding krijgen van de leerkracht, de onderwijsassistent of de remedial teacher. U wordt hier als ouder van op de hoogte gebracht en we zullen gezamenlijk met u bekijken welke stappen er nodig zijn om uw kind de zorg te bieden die nodig is. . Extra begeleiding van de onderwijsassistent of de remedial teacher is altijd van tijdelijke aard.

Denklab

Binnen de school is er een Denklab. Deze is bedoeld voor kinderen die meerbegaafd zijn. In het Denklab komen leerlingen 2 uur per week bij elkaar om aan een project te werken. Daarbij krijgen zij vakoverstijgende opdrachten waarbij hun creatief oplossend- en analytisch vermogen wordt aangesproken. De opdrachten worden in de klas en eventueel thuis verder uitgewerkt. Om als leerling deel te nemen aan het Denklab worden door onze HB-specialist vastgestelde criteria gehanteerd. Het Denklab is ingedeeld in twee niveaus; groep 5-6 en groep 7-8.

Informatiemomenten

Naast de bekende informatiemomenten als de informatieve avond, het startgesprek en de voortgangsgesprekken zijn er in de groepen 5 tot en met 8 nog andere informatieve avonden. Zo is er een algemene ouderavond over het voortgezet onderwijs voor de ouders van groep 8 en eventuele verwijzingsgesprekken. En wordt er jaarlijks bekeken of er een algemeen informatiemoment over het huiswerk van groep 6 gepland wordt.

Rapport

Er zijn enige veranderingen in het rapport van groep 5 ten opzichte van de jaren hiervoor. De werkhouding wordt weergegeven door het invullen van de stellingen. In groep 5 komt er een stelling bij die gaat over het huiswerk.
Pas vanaf het tweede rapport van groep 5 zal hier iets ingevuld worden. Voor de beoordeling maken we in de groepen 1 tot en met 4 gebruik van de woorden onvoldoende, matig, voldoende, ruim voldoende en goed.
Vanaf groep 5 komen er cijfers op het rapport voor de

vaardigheden. De interesse en inzet worden nog wel via woorden beoordeeld.

GGD onderzoek groep 7

In groep 7 wordt uw kind onderzocht door een sociaal verpleegkundige. Het onderzoek wordt, onder schooltijd-gehouden bij de GGD.

Groep 8

Het laatste jaar voor uw kind op de basisschool, een bijzonder jaar met veel activiteiten.
Voordat er afscheid genomen kan worden, moet er besloten worden waar uw kind na de basisschool, het best op zijn of haar plaats is.

Informatie

In het najaar organiseert de leerkracht van groep 8 een informatieavond over de verwijzingsprocedure, u krijgt informatie mee over alle belangrijke zaken.

Advies & verwijzing

Eind januari krijgt uw kind het voorlopig advies. Het advies is gebaseerd op de resultaten uit het leerlingvolg-systeem en werkhouding van de afgelopen jaren. Alle bovenbouw leerkrachten worden betrokken bij het advies. Na de doorstroomtoets krijgt uw kind in maart het definitieve advies. Met dit advies kunt u uw kind aanmelden bij de school voor voortgezet onderwijs dat past bij het niveau van uw kind.In de maanden januari en februari hebben de scholen hun open dagen. Wij raden u aan om van deze open dagen gebruik te maken, zodat u een goed beeld krijgt. De Tweemaster heeft een goed contact met de voortgezet onderwijsscholen.
Wij zorgen ervoor dat alle leerlingen goed worden overgedragen en laten ons regelmatig informeren over de voortgang van onze oud-leerlingen.

Doorstroomtoets basisonderwijs

Leerlingen uit groep 8 maken in februari de landelijke doorstroomtoets. Meer informatie over de toets krijgt u in de loop van het jaar van de leerkracht van uw kind.

Afscheid

De kinderen van groep 8 sluiten hun tijd op De Tweemaster af met een leuke musical en een officieel afscheid.
In het voorjaar wordt samen met een enthousiaste oudergroep gewerkt aan een spetterend optreden. Natuurlijk zijn gedurende het laatste jaar nog veel meer leuke activiteiten, informatie hierover krijgt u van de leerkracht en de groepsouders.

Algemene informatie en overige zaken

Leerlingenraad

Vanaf groep 6 zitten er per groep 2 leerlingen in de leerlingenraad. De leerlingenraad heeft tot doel om input te leveren over zaken die zij belangrijk vinden in de school. Zo kunnen leerlingen invloed uitoefenen en ideeën geven. De leerlingen worden, na een verkiezing, door de groep gekozen.

Verjaardagen

De kinderen in groep 5 t/m 8 vieren hun verjaardag in de klas. U kunt hier als ouder niet meer bij aanwezig zijn. De jarige trakteert alleen aan de andere leerkrachten van de verdieping waarop hij of zij zit. Houdt u rekening bij het maken van de traktaties met allergieën en diëten van klasgenoten. Mocht u hierover vragen hebben, dan kunt u terecht bij de groepsleerkracht.

Schoolreis en schoolkamp

De kinderen van groep 5 en 6 gaan jaarlijks op schoolreis. Waar mogelijk, laten we het schoolreisje aansluiten bij de IPC-unit wat op dat moment in de groep draait. De kinderen van groep 7 en 8 gaan op schoolkamp. Groep 7 blijft een nachtje slapen. De kinderen uit groep 8 hebben twee overnachtingen op de camping.

Sinterklaas

In groep 5 t/m 8 vieren we Sinterklaas door middel van het trekken van lootjes. De kinderen maken een surprise en een gedicht.

Sportieve activiteiten

Ieder jaar wordt door De Tweemaster, vaak in samenwerking met de OR, de mogelijkheid gegeven mee te doen aan sportieve activiteiten, zoals schoolvoetbal en de avondvierdaagse.

Tot slot

We vertrouwen erop dat u voldoende informatie over het reilen en zeilen in de groepen 5 tot en met 8 hebt gekregen.
Wat we u als laatste nog mee willen geven; heeft u vragen, kom langs bij de leerkracht van uw kind of maak een afspraak. Voor ons is alles vanzelfsprekend, het kan zijn dat het voor u niet zo is.

tweemaster

INTERCONFESSIONELE BASISSCHOOL NAARDEN

ICBS de Tweemaster
van Limburg Stirumlaan 105
1411 BN Naarden
035 - 69 43 184
info@tweemaster.nl
www.tweemaster.nl