tweemaster

INTERCONFESSIONELE BASISSCHOOL NAARDEN

SCHOOLGIDS 2023-2027

GROEP 1/8

Welkom op De Tweemaster

Beste ouders, verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van basisschool De Tweemaster.
In deze schoolgids vindt u informatie over de manier van werken op onze school.

Voor een aantal van u zal dit de eerste kennismaking met onze school zijn. We proberen u een zo goed mogelijk beeld te geven van onze school. Er zijn natuurlijk ook ouders die al kinderen bij ons op school hebben. Ook voor deze ouders is de schoolgids een belangrijke bron van informatie. U kunt in onze schoolgids nalezen hoe wij het één en ander organiseren in de school. Ook leest u onze visie op het onderwijs, de methodes die wij gebruiken en de manier waarop wij daarmee werken, de wijze waarop wij onze leerlingen begeleiden om zo het beste uit uw kind te halen en hem of haar een fijne, leerzame en veilige basisschoolperiode te geven. Om kwalitatief goed onderwijs te kunnen bieden, wordt onze methode van werken binnen onze school voortdurend bijgesteld in het kader van de continue ontwikkelingen binnen het onderwijs.

Bij deze schoolgids wordt jaarlijks een kalender en deelgidsen voor de groepen 1 en 2, de groepen 3 en 4 en voor de groepen 5 tot en met 8 uitgegeven. Wij geven deze schoolgids 1 keer in de vier jaar uit. Tussentijdse veranderingen, de kalender en de deelgidsen kunt u downloaden van onze website www.tweemaster.nl

We wensen alle kinderen en ouders een fijne tijd op De Tweemaster. Mocht u vragen hebben, kom vooral langs. Dan kunnen wij ze voor u beantwoorden.

Met vriendelijke groet,
Het team van De Tweemaster

Inhoudsopgave:

Wie zijn wij? 01
Schoolbestuur 01
Directie 01
Het team 02
Missie en visie op ons onderwijs 02
Aannamebeleid 03
Kinderen met extra zorgondersteuning 03
Extra verlof 03

Werkwijze van de school

Schooltijden en continurooster 06
Voor het eerst naar school 06
Groepsverdeling 06
Ons onderwijs 06
Ontdekkend en talentvol leren 06
Levensbeschouwelijk onderwijs 07
Sociaal emotionele ontwikkeling 07
Burgerschap 09
Engels 09
Huiswerk 09
Computergebruik binnen de school 09

Zorg voor kwaliteit

Ontwikkelingen in de school 10
Inspectie 10
Ondersteuningsaanbod op De Tweemaster 11
Missie en visie op ondersteuning 11
De basisaanpak in de klas 12
Samenwerking met externe partners 13
Rollen en contact 13
Naar een inclusieve toekomst 13
Praktische informatie 13
Kwaliteitszorg 13

Zorg voor kinderen

Leerlingvolgsysteem 14
Informatiemomenten 16
Peuterspeelzaal 16
GGD 16
Zorg Advies Team 16

Ouders in de school

Ouderbetrokkenheid 16
Informatie 16
MR 17
OR 18
Groepsouders 18

Procedures en afspraken

Schorsing en verwijdering 18
Klachtenprocedure 18
Sponsoring 20
Verzekering 20
Protocollen en afspraken 20

Na De Tweemastertijd

Eindopbrengsten schooljaar 2024-2025 21
Schooladvies 21
Contactgegevens: 22
Directie: 22
Voorzitter van het bestuur: 22
Contactpersoon klachtencommissie: 22
Externe vertrouwenspersoon: 22

Wie zijn wij?

Interconfessionele Basisschool De Tweemaster is in 1995 ontstaan vanuit een fusie tussen de Protestants-Christelijke 'De Meerpaal' en de Rooms-Katholieke 'Mgr. Bekkersschool'.
Wij zijn gehuisvest in ons prachtige nieuwe pand aan de van Limburg Stirumlaan aan de rand van de wijk Keverdijk. Onze school telt op dit moment ongeveer 175 kinderen die verdeeld zijn over 8 groepen.
Eind 2024 hebben wij ons nieuwe schoolgebouw betrokken. Het nieuwe gebouw houdt nadrukkelijk rekening met de onderwijsvisie van De Tweemaster. Het is

een plek waar kinderen zichzelf, vaardigheden en kennis kunnen leren en ontdekken. Waar ze met elkaar de wereld kunnen onderzoeken en zichzelf ontwikkelen tot wereldburger. Naast lokalen zijn er vier leerpleinen, waar steeds een aantal groepen op uitkomen en leerlingen samen aan de slag gaan. Er is een techniekklokaal en een kookatelier. Zo kunnen de kinderen die praktischer leren ook daadwerkelijk handelend bezig zijn. Leerlingen die hoogbegaafd zijn, kunnen op deze plekken hun creatief vermogen aanspreken. Ook binnen het werken met IPC worden de leerpleinen, het techniekklokaal en het kookatelier gebruikt. De school is duurzaam en CO_2-neutraal, dus voorzien van zonnepanelen en een warmtepomp. Het is daarmee de eerste duurzame school in Gooise Meren.

Schoolbestuur

De Tweemaster is een éénpitter. Dat betekent dat de Tweemaster de enige school is onder het stichtingsbestuur. Dit bestuur wordt gevormd door ouders en andere betrokkenen. Het bestuur bestaat uit vijf leden. Het bestuur houdt toezicht op de beleidsterreinen financiën, onderwijs, huisvesting, personeel en communicatie.

Directie

De directeur van De Tweemaster heeft de verantwoordelijkheid voor de algemene gang van zaken, de onderwijskundige ontwikkelingen en het personeel. Hierbij wordt zij ondersteund door de intern begeleider en de bouwcoördinatoren.
Mocht u een vraag voor de directie hebben, dan kunt u na schooltijd altijd even binnen lopen.

Het team

Op onze school werkt een betrokken en enthousiast team. Met elkaar maken zij het mogelijk dat uw kind een fijne, leerzame en veilige basisschoolperiode beleeft.
In het team werken naast de leerkrachten en de directie een intern begeleider, een remedial teacher, onderwijsassistenten, administratieve krachten en vrijwilligers. Tevens hebben wij collega's die zich gespecialiseerd hebben tot taalspecialist, gedragsspecialist en hoogbegaafdheidspecialist.
Een actuele foto met namen en functies van het team kunt u vinden op de website.

Missie en visie op ons onderwijs

De Tweemaster kan en wil omgaan met verschillen in behoeften en ontwikkeling van kleine en grote mensen en spant zich in voor hun optimale ontplooiing. Hieruit komen doelen waar team, leerlingen en ouders, samen aan werken:

- ik leer en ontdek wie ik ben
- ik leer en ontdek kennis en vaardigheden
- ik groei als wereldburger

ik leer en ontdek wie ik ben;

Op de Tweemaster mogen kinderen zichzelf zijn. Ze worden positief benaderd en mogen fouten maken, waardoor zij op een goede manier met elkaar leren omgaan. We maken gedrag, oorzaken van gedrag en hoe anderen leven bespreekbaar. Het team heeft hierbij een voorbeeldfunctie. Het voelt zich verantwoordelijk voor alle leerlingen van de school.

Ik leer en ontdek kennis en vaardigheden;
Onze lessen rekenen, taal en lezen zijn gestructureerd en worden in een rustige omgeving aangeboden. Leerlingen kunnen zich daardoor goed hierop focussen. We werken met niveaugroepen die aansluiten bij de onderwijsbehoeften van leerlingen.
We geven extra aandacht aan woordenschatontwikkeling, omdat taal de basis van alle communicatie en leren is. Daardoor kunnen kinderen op alle vlakken meepraten, meedenken en meedoen.
Als voorbereiding op de toekomst werken we voor aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs en de creatieve vakken met IPC.

Ik groei als wereldburger;
Kinderen leren niet alleen over het leven in hun straat, hun wijk, hun plaats en hun land, maar ook over andere plekken in de wereld. Kennismaken met andere culturen en levensvormen, leert hen daar respect voor te hebben, en verbinding te maken met iedereen in hun omgeving. Kinderen ontdekken dat zij onderdeel zijn van de wereld en nemen hun verantwoordelijkheid als wereldburger.

Aannamebeleid

Om de toelating tot onze school goed te regelen hebben we een aannamebeleid vastgesteld. Hierin houden we rekening met de groepsgrootte, broertjes/zusjes en met de woonplek van u en uw kinderen.
Is er sprake van een verhuizing dan houden we vooral onze groepsgrootte en de hoeveelheid zorg in de groep in de gaten. Wilt u binnen de gemeente Naarden van school wisselen, neem dan contact op met de directie.
Onze intern begeleider zal daarna contact opnemen met de school waar uw kind nu op zit om daarna samen met de directie te beslissen of wij uw kind kunnen aannemen. Daarbij spelen verschillende factoren een rol.
Het plaatsen van kinderen van andere scholen binnen Naarden doen wij alleen na de zomervakantie en de kerstvakantie.
Wilt u voordat u uw kind inschrijft bij onze school een gesprek met de directeur en een rondleiding, dan is dat altijd mogelijk. U kunt bellen voor een afspraak of het contactformulier invullen via de website.

Kinderen met extra zorgondersteuning

Ieder kind, ook met een beperking is in principe welkom op onze school, maar om te beoordelen of plaatsing werkelijk mogelijk is, hebben we een toelatingsbeleid en procedure opgesteld.
Na het inwinnen van informatie en een gesprek met ouders wordt er besproken of wij die extra zorg kunnen bieden die het kind nodig heeft en we het kind bij ons op school kunnen plaatsen.
Hoe wij omgaan met kinderen met een zorgondersteuning kunt u lezen bij het kopje ondersteuning en passend onderwijs op pagina 11.

Extra verlof

We kunnen in dringende gevallen, maar in beperkte mate toestemming geven voor extra verlof. De directie mag die toestemming alleen vooraf verlenen voor bijzondere redenen. Voor de aanvraag van extra verlof kunt u een bijzonder verlofaanvraag indienen via de website. Daar kunt u ook alle bijzondere redenen en richtlijnen vinden waaraan wij ons aan moeten houden bij het toekennen van extra verlof.
Buiten de schoolvakanties op vakantie gaan is in de meeste gevallen niet mogelijk. Als u kunt aantonen dat u tijdens de reguliere vakantieweken geen vakantie kan opnemen vanwege uw werkzaamheden kan de directie uw verzoek in overweging nemen.
De directie is verplicht ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Dit geldt ook voor het veelvuldig te laat op school komen. Mocht de leerplichtambtenaar proces-verbaal opmaken, heeft u kans op een boete.

Werkwijze van de school

Schooltijden en continurooster

De kinderen gaan elke dag van 8.30 uur tot 14.00 uur naar school.
De leerkrachten lunchen samen met hun groep in de klas. Kinderen nemen voor de lunch zelf brood en iets te drinken mee. Om op een duurzame manier om te gaan met onze afvalstroom, nemen de kinderen hun lunch en tussendoortje mee in een trommel en een beker.

Voor het eerst naar school

Een week of 6 voordat uw kind 4 jaar wordt, krijgt u een uitnodiging voor een kennismakingsmoment. Tijdens dit moment maakt uw kind kennis met zijn of haar nieuwe juf en hoort u het één en ander over de organisatie binnen onze school.
De meeste kinderen mogen instromen op de dag na hun verjaardag. Voor de vierde verjaardag mag uw kind 5 ochtenden komen wennen. Uitzondering daarbij zijn de kinderen die jarig zijn in de laatste 4 weken van het schooljaar, juli, augustus en september. Zij starten allemaal na de zomervakantie.
Wij hebben ervoor gekozen om ook de kinderen van oktober geclusterd in te laten stromen per 1 oktober. Deze kinderen stromen aan het eind van het jaar mee naar groep 2 en hebben dus minder leertijd dan kinderen die eerder jarig zijn.
De kinderen van november starten in overleg met de leerkracht ivm de drukke feestmaanden in november en december. De kinderen van december starten hun schoolcarrière na de kerstvakantie.

Groepsverdeling

Op onze school werken we met enkelvoudige groepen. Uitzondering zijn de groepen 1-2. Bij het samenstellen van de groepen houden we rekening met een evenwichtige verdeling van jongens en meisjes, de onderwijsbehoefte van de groep en vriendjes en vriendinnetjes.

Ons onderwijs

Binnen onze school ligt er een grote nadruk op de kernvakken taal, lezen en rekenen. Omdat we deze vakken belangrijk vinden, besteden we de helft van onze onderwijstijd aan deze vakken. Natuurlijk hebben ook de andere vakken als schrijven, Engels, wereldoriëntatie, creatieve vakken, bewegingsonderwijs en techniek een plekje in onze school. Een aantal van deze vakken doen we via het International Primary Curriculum. IPC is een eigentijds programma waarin effectief leren centraal staat. Hieronder vindt u een aantal vakken waar we in deze schoolgids toch wat extra aandacht aan willen besteden. Voor uitgebreide beschrijvingen verwijzen we u naar de bouwgidsen.

Ontdekkend en talentvol leren

We geven vorm aan de vaardigheden van de 21ste eeuw, de zaak- en creatieve vakken middels het International Pri-

mary Curriculum. Binnen IPC werken kinderen thematisch en worden zij actief betrokken bij hun eigen leerproces. Ze leren doelgericht te werken aan kennis, vaardigheden en inzicht. Tevens werken de kinderen aan zelfvertrouwen, begrip, het ontdekken van eigen talenten en is er aandacht voor internationale ontwikkelingen en anderen culturen.

Levensbeschouwelijk onderwijs

Met het oog op onze identiteit geven wij vorm aan levensbeschouwelijk onderwijs door middel van de methode Trefwoord. De methode Trefwoord brengt met behulp van leefthema's twee werkelijkheden bij elkaar: de belevingswereld van het kind - in de hedendaagse, multiculturele en religieuze samenleving - en de wereld van de Bijbel. De eigen levenservaringen dragen er toe bij de Bijbelverhalen beter te begrijpen.

Ook geven wij extra aandacht aan de feesten met Kerst, Carnaval en Pasen. Deze feesten worden gezamenlijk gevierd.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Onze kinderen groeien op in een pluriforme samenleving. We vinden het dan ook van groot belang dat kinderen op een goede manier leren om gaan met elkaar. We streven er naar dat alle kinderen elkaar accepteren en respecteren. Om deze vaardigheden aan te leren maken we gebruik van de methode Kwink'. In verhalen uit een dierenwereld beleven dieren in filmpjes dingen die kinderen ook kunnen beleven. Iedere les heeft een 'Kwink van de Week', een heldere leertip die de sfeer in de groep bevordert, gedragsproblematiek waaronder pesten op school voorkomt en zo het pedagogisch klimaat verbetert.

Zodra zich in de klas, gangen of op het plein tijdens schooltijd situaties voordoen die op sociale vaardigheden een beroep

doen, dan wordt daar in een kleine groep of klassikaal zo goed mogelijk aandacht aan besteed.
Binnen de school gaan wij uit van een aantal basis afspraken:

- Ik accepteer een ander zoals hij of zij is.
- Ik luister naar de ander.
- We zeggen aardige dingen over elkaar.
- We horen bij elkaar en laten dat ook merken.
- We hebben respect voor de spullen van een ander.
- Vertellen dat ik gepest word, is geen klikken.
    - Als er iets gebeurt wat ik niet prettig vind, zeg ik: "Stop, hou op!"
      We helpen elkaar om ons aan deze afspraken te houden.

Burgerschap

De ontwikkelingen in de maatschappij vraagt van de Tweemaster om actief burgerschap en sociale integratie te bevorderen. Niet als apart vak, maar als vanzelfsprekend onderdeel van ons onderwijs. Veel elementen van actief burgerschap en sociale integratie maken al deel uit van andere vakken. U kunt daarbij denken aan vakken als levensbeschouwelijk onderwijs en geschiedenis, aardrijkskunde en biologie binnen het IPC onderwijs.
Het democratisch principe komt aan de orde bij de leerlingenraad. Als het gaat om waarden, normen en om gedrag, dan zien we dit terug bij de sociaal emotionele ontwikkeling. Verder is dit terug te zien in de dagelijkse omgang tussen leerkrachten en leerlingen én leerlingen onderling. Boven alles is er een relatie met de schoolregels die wij op onze school hanteren.

Engels

Vanaf groep 1 maken de kinderen spelenderwijs kennis met de Engelse taal door middel van liedjes, verhalen en spelletjes. Tot en met groep 5 ligt de focus op het uitbreiden van de woordenschat en het vergroten van de luister- en spreekvaardigheid.
Vanaf groep 6 wordt er ook aandacht besteed aan leesvaardigheid en grammatica.

Huiswerk

Als voorbereiding op het voorgezet onderwijs krijgen de kinderen vanaf groep 6 structureel huiswerk mee.
Het huiswerk varieert van het maken van een werkstuk voor bijvoorbeeld IPC tot het leren van een toets voor Engels.
Vanuit het voortgezet onderwijs wordt het als zeer prettig ervaren, dat we op De Tweemaster op deze wijze het maken en leren van huiswerk aanbieden. De kinderen hebben hier veel baat bij.

Computergebruik binnen de school

Binnen de groepen 3 tot en met 8 krijgen de kinderen dagelijks instructie via het digitale schoolbord. Het digitale schoolbord heeft veel mogelijkheden. Van het kijken van een filmpje via internet bij bijvoorbeeld de geschiedenisdoelen van IPC tot het interactief bezig zijn met spelling.
Binnen de school wordt er ook gebruik gemaakt van laptops. De laptops worden ingezet bij het inoefenen van de lesstof of voor het opzoeken van informatie. Daarnaast worden de toetsen van het leerlingvolgsysteem IEP op de laptop gemaakt. Kinderen met dyslexie maken regelmatig hun spellingswerk op een laptop.

Zorg voor kwaliteit

Ontwikkelingen in de school

De afgelopen jaren hebben we stevig ingezet op het realiseren van onze ambities in het onderwijs. We zijn er trots op dat veel van deze doelen inmiddels zijn bereikt. Tegelijkertijd blijven we ons richten op verdere ontwikkeling en verdieping. In ons schoolplan 2023-2027 beschrijven we onze doelen voor de komende jaren.
Een belangrijk aandachtspunt is het vormgeven van ons onderwijs binnen het nieuwe schoolgebouw, dat beter aansluit bij onze visie. Daarbij geven we extra aandacht aan het versterken van rekenonderwijs, het inzetten van close reading en het verdiepen van ons thematisch werken met IPC.
Het volledige schoolplan is te vinden op onze website.

Inspectie

In juni 2019 heeft de Inspectie van het Onderwijs bij ons op school een onderzoek gedaan naar de kwaliteit van ons onderwijs. Dat ons onderwijs waardevol en rijk is, blijkt uit het rapport van de Onderwijsinspectie. De standaarden 'kwaliteitszorg' en 'financiën' zijn door de Onderwijsinspectie als voldoende beoordeeld. De standaarden 'zicht op ontwikkeling', 'aanbod' en 'pedagogisch klimaat' zijn als GOED beoordeeld.
We zien in het inspectierapport, dat u kunt vinden op

onze website, terug waar wij als school de afgelopen jaren voor zijn gaan staan. We werken met elkaar hard om onze leerlingen te leren en te laten ontdekken wie zij zijn, welke kennis en vaardigheden zij hebben en hen te laten groeien als wereldburger.
De school heeft met de invoering van het IPC-onderwijs een mooie stap gemaakt om leerlingen hier nog beter bij te begeleiden. Dit willen we de komende jaren verder uitbreiden. Mede door leerkrachten te scholen, maar ook door de ontwikkeling van een nieuw schoolgebouw dat past bij onze missie en visie.

Ondersteuningsaanbod op De Tweemaster

Op De Tweemaster vinden we het belangrijk dat alle kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. We proberen zo goed mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van ieder kind. In dit onderdeel van de schoolgids leest u hoe wij dat op school organiseren en wat u als ouder kunt verwachten.

Missie en visie op ondersteuning

Op De Tweemaster willen we goed onderwijs bieden voor alle kinderen in onze buurt. Dit noemen we passend onderwijs. We streven naar een inclusieve school waar ieder kind zich welkom en gezien voelt.
Passend onderwijs betekent dat we ons onderwijs zo organiseren dat het aansluit bij de mogelijkheden van elk kind. De meeste kinderen kunnen goed meedoen met het reguliere aanbod. Sommige kinderen hebben extra hulp nodig. Die hulp bieden we zoveel mogelijk op school zelf. Inclusief onderwijs betekent dat kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, zoveel mogelijk in het regulier onderwijs blijven, dichtbij huis. We werken hiervoor samen met gespecialiseerde partners en vergroten onze eigen expertise.
Samen met ouders en externe specialisten vormen we een team rondom het kind. Ouders kennen hun kind het best. School ziet hoe het in de klas gaat. Specialisten brengen extra kennis mee. Zo zorgen we er samen voor dat ieder kind op een passende manier kan leren en groeien.

De basisaanpak in de klas

Goed lesgeven is de basis van ons onderwijs. We zorgen voor een veilige en positieve leeromgeving waarin elk kind tot leren kan komen.
Onze leerkrachten werken met het model Ik – Wij – Jullie – Jij, waarbij de instructie duidelijk en gestructureerd wordt opgebouwd. Er is aandacht voor onderwijs op maat door differentiatie op drie niveaus: het basisaanbod voor alle kinderen, extra ondersteuning voor wie dat nodig heeft en extra uitdaging voor wie verder wil.
We werken met vaste dagprogramma's en duidelijke regels die samen met de kinderen worden opgesteld.
Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling gebruiken we de methode Kwink. Daarnaast hanteren we een Respectprotocol en Gedragsprotocol om een veilige sfeer te waarborgen.
We helpen kinderen ook om executieve functies te ontwikkelen, zoals plannen, concentreren en reflecteren. Hiervoor gebruiken we de methode De Autometafoor.
Onze leerkrachten geven positieve, op groei gerichte feedback en zijn betrokken bij alle leerlingen.

Voorbeelden van ondersteuning
Soms heeft een kind wat extra hulp nodig om goed te kunnen leren. Op De Tweemaster bieden we verschillende vormen van ondersteuning aan:

- Aangepaste opdrachten en leermiddelen
- Andere uitleg of extra stappen
- Meer tijd om te oefenen
- Leermateriaal op maat
- Extra uitleg of oefentijd in kleine groep
- Extra instructie binnen de klas
- Oefenen in een klein groepje, eventueel onder begeleiding van de leerkracht, intern begeleider of remedial teacher

Deze hulp wordt altijd afgestemd met ouders in een handelingsplan of een OnderwijsPerspectiefPlan (OPP).
Voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben, is er het Denklab, waar ze werken aan hogere denkstrategieën en doorzettingsvermogen. Ook is er online onderwijs mogelijk voor kinderen die langdurig ziek zijn, zodat zij toch verbonden blijven met hun klas.

Stappenplan bij extra ondersteuningsbehoefte

Wanneer een kind extra ondersteuning nodig heeft, werken we volgens een duidelijk en zorgvuldig stappenplan:

- Observatie en signalering: de leerkracht volgt de ontwikkeling van het kind en let op signalen van leerproblemen, sociaal-emotionele zorgen of motorische uitdagingen.
- Bespreking met ouders: ouders zijn een belangrijke partner. We bespreken samen wat er op school en thuis wordt gezien en welke oplossingen mogelijk zijn.

- Opstellen van een handelingsplan of OPP: altijd in overleg met ouders en met hun toestemming. Het kind zelf mag ook zijn of haar mening geven.
- Evaluatie en bijstelling: we bespreken regelmatig met ouders en kind hoe het gaat en passen het plan aan waar nodig.

Samenwerking met externe partners

Voor sommige kinderen is extra hulp van buiten de school nodig. Daarom werken we samen met verschillende partners.
Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Unita. Als de ondersteuningsvraag de basisondersteuning overstijgt, kunnen we samen met ouders een aanvraag doen bij Unita. In een multidisciplinair overleg bekijken we samen wat nodig is.
Ook werken we samen met logopedisten (via Het Taalplein), onze eigen remedial teacher, motorische begeleiding (Amstel Oefentherapie en M Praktijk), en het Expertisecentrum Uniek voor psychologie en speltherapie. Daarnaast zijn er samenwerkingen met Auris (spraaktaal), Koninklijke Visio (slechtziendheid) en specialisten voor dyslexie of dyscalculie.
We vinden het belangrijk om als een team rondom het kind te werken. Ouders, school en specialisten vullen elkaar daarbij aan.

Rollen en contact

De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt voor ouders. Voor meer complexe vragen kan de leerkracht de intern begeleider (IB'er) betrekken. Onze IB'er is drie dagen per week aanwezig op school.
Ouders kunnen op verschillende manieren contact opnemen: via een kort gesprek bij het brengen of halen, telefonisch, via het ouderportaal of op afspraak. We nodigen ouders actief uit om mee te denken en vragen altijd toestemming voor extra hulp of onderzoek.
We vinden het belangrijk dat kinderen zelf mogen vertellen wat zij nodig denken te hebben. Dit heet het hoorrecht. Hun mening wordt meegenomen in het plan.

Naar een inclusieve toekomst

De Tweemaster werkt stap voor stap aan een inclusieve school. We willen zoveel mogelijk kinderen in hun eigen buurt onderwijs bieden, ook als zij extra of langdurige ondersteuning nodig hebben.
We doen dit door samen te werken met gespecialiseerde partners en door de kennis en vaardigheden van ons team verder te ontwikkelen. Zo dragen we bij aan een samenleving waarin iedereen mee kan doen en waarin kinderen leren met en van elkaar.

Praktische informatie

Voor kinderen met een fysieke beperking zijn er voorzieningen zoals een lift, een rolstoeltoegankelijke ingang en een invalidentoilet. Er zijn time-out ruimtes bij de intern begeleider en in het Denklab-lokaal.
Voor meer details over ons ondersteuningsaanbod verwijzen wij u graag naar de ondersteuningsbijlage op onze website of kunt u contact opnemen met de schoolleiding.

Kwaliteitszorg

Om alle ontwikkelingen die in onze school gaande zijn op

een goede manier te borgen en bij te houden, hebben we een systeem voor kwaliteitszorg. In dit systeem zit van alle belangrijke onderwerpen in het onderwijs een kwaliteitskaart. Op deze kaart staat aangegeven welke kwaliteit wij willen hebben met betrekking tot een onderwerp.
Door deze kaart als meetlat te gebruiken, kunnen we eventuele hiaten in ons kwaliteitssysteem aan het licht brengen en ons onderwijs hierop aansturen.

Zorg voor kinderen

We willen onze kinderen optimaal begeleiden in hun leerproces en we proberen dan ook om alle kinderen een ononderbroken ontwikkeling te laten doormaken vanaf groep 1 tot en met groep 8.

Leerlingvolgsysteem

We houden de ontwikkeling van uw kind goed in de gaten. Bij de methodes die wij op de Tweemaster gebruiken horen methode gebonden toetsen. Aan het eind van elk blok rekenen, taal en spelling, toetst de leerkracht of de kinderen de lesstof goed hebben begrepen en of de kinderen het geleerde ook kunnen toepassen. Daarnaast wordt twee maal per jaar een toets gemaakt van het leerlingvolgsysteem IEP. Met het IEP systeem volgen we de kinderen op taal en rekenen ten opzichte van de referentieniveaus. Daarnaast brengt IEP de ontwikkeling én de talenten van het complete kind in kaart. De IEP-talentenkaart kunt u terugvinden bij het rapport van uw kind.

Informatiemomenten

Op een aantal momenten per jaar zijn er informatiemomenten gepland. Zo zijn er in het begin van het schooljaar de algemene informatieavond en het startgesprek. Twee keer per jaar worden er voortgangsgesprekken gehouden. Op deze middagen heeft u een gesprek met de leerkracht van uw kind over de vorderingen. Vanaf groep 5 is uw kind bij deze gesprekken aanwezig.

Peuterspeelzaal

Wij hebben een samenwerking met peuterspeelzaal Pinkelotje van de Stichting Kinderopvang Bussum, Naarden, Muiden en Muidenberg. Met het oog op onze populatie zijn wij samen met peuterspeelzaal Pinkelotje het traject voor- en vroegschoolse educatie gestart. Door het traject voor- en vroegtijdige educatie proberen we een zo goed mogelijke afstemming te creëren tussen de peuterspeelzaal en de groepen 1-2.

GGD

De schoolverpleegkundige onderzoekt uw kind 2 maal gedurende de schoolperiode. Eenmaal in groep 2 en eenmaal in groep 7.

Zorg Advies Team

In het Zorg Advies Team werken diverse zorgverleners zoals de leerplichtambtenaar, maatschappelijk werk en de jeugdgezondheidszorg samen met de school.
Het Zorg Advies Team spoort signalen met betrekking tot stagnatie in de ontwikkeling van een kind eerder op. Een Zorg Advies Team schakelt daarna zo snel mogelijk de juiste hulp in.

Ouders in de school

Ouderbetrokkenheid

Samen met ouders kunnen wij ons onderwijs vorm geven. Niet alleen doen wij een beroep op ouders om samen met hun kind te lezen, rekenen of te begeleiden bij het huiswerk, maar ook om binnen de school activiteiten mogelijk te maken. Door actief betrokken te zijn bij het onderwijs van uw kind, weet u vaak beter hoe het erop school aan toe gaat. Ook voor kinderen is het waardevol om te zien dat ouders betrokken zijn bij hun belevingswereld. Wij zijn daarom blij met de inzet en betrokkenheid van veel ouders. Deze komt niet alleen tot uiting in de ouderhulp, maar ook in het bestuur, de ouderraad en de medezeggenschapsraad. We proberen de betrokkenheid van ouders bij de school te vergroten door iedereen goed op de hoogte te houden.

Informatie

We vinden het belangrijk dat u goed op de hoogte bent van de laatste nieuwtjes en ontwikkelingen binnen onze school. Naast deze schoolgids zijn er voor de groepen 1/2, 3/4, 5 tot en met 8 ook deelgidsen ontwikkeld. Specifieke bouwzaken staan daarin vermeld.
Veel van de informatie die voor u belangrijk is, kunt u terugvinden op onze website: www.tweemaster.nl
Communicatie met ouders van kinderen die bij ons op school zitten, verloopt via de app van Parro.
Daarnaast verschijnt er eens in de twee weken een infor-

matiebrief om u te informeren over zaken die zich binnen en rondom onze school afspelen. De nieuwsbrief wordt verspreid via de Parro app. Daarnaast wordt de nieuwsbrief gepubliceerd op de website.

MR

De medezeggenschapsraad is een inspraakorgaan waarin de ouders en het personeel van De Tweemaster vertegenwoordigd zijn. De medezeggenschapsraad denkt en beslist mee over schoolzaken en levert daarmee een bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs op school. De raad heeft daarvoor regelmatig overleg met een afvaardiging van de directie en het schoolbestuur.
Dit overleg gaat over zaken als de besteding van geld, de kwaliteit van het onderwijs, vakanties & vrije dagen, leermethodes en verbeteringen van het onderwijs in het algemeen. De taken en verantwoordelijkheden van de MR zijn bij wet geregeld en vastgelegd in het Medezeggenschapsreglement. Dit reglement kan ter inzage opgevraagd worden bij de secretaris van de MR. Jaarlijks informeert de MR alle betrokkenen bij school schriftelijk over zijn werkzaamheden.

OR

Ouders die in de ouderraad actief zijn, ondersteunen de leerkrachten en zorgen ervoor dat allerlei activiteiten en festiviteiten plaats kunnen vinden. Zo organiseert de ouderraad in samenwerking met de teamleden onder andere de Paaslunch, de Sinterklaasintocht, het Sinterklaasfeest op school en het Kerstdiner.
De ouderraad vraagt een vrijwillige ouderbijdrage om haar activiteiten te bekostigen. Daaronder vallen ook schoolreis en kamp voor de groepen 7 en 8.
Verspreid over het schooljaar komt de ouderraad bijeen om de activiteiten en de lopende zaken te bespreken. Jaarlijks nodigt de ouderraad alle ouders uit voor de algemene ledenvergadering. In deze bijeenkomst legt de ouderraad (financiële) verantwoording af en worden nieuwe leden voorgesteld.
In deze vergadering wordt ook de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld die het mogelijk maakt om bovenstaande festiviteiten te financieren.
De vrijwillige ouderbijdrage was voor het schooljaar 2023-2024: € 65.00 per leerling. Alle leerlingen doen mee met activiteiten die de school organiseert, ook als u de vrijwillige ouderbijdrage niet kan of wil betalen.

Groepsouders

Groepsouders ondersteunen de leerkrachten bij het organiseren van extra activiteiten zoals uitstapjes en feesten.
Wilt u groepsouder worden van de groep van uw kind, dan kunt u zich, aan het begin van het schooljaar via de activiteitenbrief, opgeven bij de ouderraad.

Procedures en afspraken

Schorsing en verwijdering

Gelukkig komt het bijna nooit voor, dat we een kind op grond van zijn of haar gedrag moeten schorsen of verwijderen. Het schorsen of verwijderen van kinderen zien we als allerlaatste middel om de veiligheid van de andere kinderen en onze teamleden te waarborgen en is wettelijk toegestaan.
Als een kind na herhaaldelijk waarschuwen, zich niet aan de schoolregels kan houden, krijgt een kind een waarschuwing: schorsing kan plaatsvinden. Ouders worden van deze maatregelen altijd op de hoogte gesteld. Mocht de ontstane situatie echter onhoudbaar zijn geworden dan kan, na overleg met bevoegd gezag en inspectie, overgegaan worden tot verwijdering.

Klachtenprocedure

We proberen onze werkzaamheden op school zo goed mogelijk uit te voeren. Desondanks kan het voorkomen dat u een klacht heeft. Wij vragen u in het geval van een klacht contact op te nemen met de betrokken persoon. Indien u er samen niet uitkomt, kunt u samen met de directie een afspraak maken. Lost dit gesprek het probleem niet op dan kunt u zich wenden tot één van de contactpersonen van de school.
Zij kan u dan in contact brengen met de vertrouwenspersoon of de Geschillen Commissie.
Het bestuur van De Tweemaster is, voor de algemene

klachtenregeling in het onderwijs en het reglement seksuele intimidatie in het onderwijs, aangesloten bij de Stichting Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs (GCBO), Postbus 394, 3440 AJ Woerden, tel: 070-3861697, email: info@gcbo.nl

Sponsoring

Het schoolbestuur onderschrijft het convenant 'scholen voor primair en voorgezet onderwijs en sponsoring'. Een modelovereenkomst is op school aanwezig ter inzage.

Verzekering

Het bestuur van De Tweemaster is verzekerd via de Besturenraad. Het verzekeringspakket omvat een ongevallenverzekering, een aansprakelijkheidsverzekering en een bestuurdersaansprakelijkheidsverzekering. De verzekering geeft een adequate dekking in geval van aansprakelijkheid van het bevoegd gezag, de personeelsleden en de vrijwilligers. De leerlingen zijn verzekerd tegen de gevolgen van ongevallen, die tijdens activiteiten of in schoolverband gebeuren. Voor de extra risico's tijdens excursies, schoolreis en schoolkamp is een doorlopende reisverzekering afgesloten.

Protocollen en afspraken

Binnen onze school hebben wij een groot aantal protocollen en afspraken opgesteld over bijvoorbeeld pesten, mobiele telefoongebruik en de AVG.
We verwijzen u naar de website om alle protocollen en afspraken na te lezen.

Na De Tweemastertijd

Na groep 8 houdt de basisschooltijd voor uw kind op. De schoolloopbaan zal vervolgd worden op het voortgezet onderwijs.
De keuze voor een school voor het voortgezet onderwijs is niet altijd makkelijk. Daarom zijn er in de loop van het jaar een aantal activiteiten die bij de keuze kunnen helpen.
In het najaar organiseren de leerkrachten van groep 8 een speciale ouderavond over de verwijzingsprocedure bespreekt de leerkracht van uw kind de verwachte verwijzing.
Het advies wordt gebaseerd op de resultaten en werkhouding van uw kind in de afgelopen jaren.
Daarbij gaan we uit van het principe dat uw kind op een school voor voortgezet onderwijs terecht moet komen, waar het ook met meest op zijn plek is.
Na de landelijke doorstroomtoetst wordt in begin maart door de leerkracht van uw kind de verwijzing mee gegeven en breekt de periode aan dat er een definitieve keus gemaakt moet worden door u en uw kind.
Met de meeste scholen voor voortgezet onderwijs hebben wij regelmatig contact. Niet alleen voor de overdracht van kinderen die naar het voortgezet onderwijs gaan, als wel over de vorderingen van oud-leerlingen en over de ontwikkelingen van de scholen voor voortgezet onderwijs zelf.

Eindopbrengsten schooljaar 2024-2025

In het schooljaar 2024-2025 hebben we opnieuw met het hele team hard gewerkt aan de kwaliteit van ons onderwijs. Daarbij houden we uiteraard rekening met de normen die de Inspectie van het Onderwijs stelt voor eindopbrengsten in groep 8.
Onze leerlingen hebben dit jaar de IEP-doorstroomtoets gemaakt. De uitslag van deze toets laat zien dat onze school een gemiddelde score behaalde van 80,5, terwijl het landelijk gemiddelde op 78 lag. We zijn trots op dit resultaat, dat laat zien dat onze inzet loont en dat we boven de landelijke norm presteren.
Binnen onze school blijven we gericht werken aan het versterken van basisvaardigheden, met specifieke aandacht voor rekenen, close reading en het verdiepen van het werken met IPC. Naast goede toetsresultaten vinden we het minstens zo belangrijk dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfstandige, sociale en vaardige jongeren. We streven ernaar dat zij niet alleen cognitief, maar ook persoonlijk en maatschappelijk goed voorbereid zijn op de toekomst.
We zijn trots op wat we samen met onze leerlingen en hun ouders hebben bereikt, en blijven werken aan een rijke en betekenisvolle leeromgeving voor ieder kind.

Van de huidige groep 8 verlaten 15 kinderen onze school om naar het voortgezet onderwijs te gaan. De uitstroom in percentages is als volgt:

Schoolverlaters	100 %
8 jaar basisonderwijs doorlopen	80 %
7 jaar basisonderwijs doorlopen	0 %
6 jaar of minder op deze school	20 %
Een jaar gedoubleerd	13 %
Niet deelgenomen aan de eindtoets IEP	0 %
Migratieachtergrond & vluchtelingen schoolverlaters	7 %

Schooladvies

Contactgegevens:

ICBS De Tweemaster
Van Limburg Stirumlaan 105
1411 BN Naarden
Tel: 035-6943184
Web: www.tweemaster.nl
e-mail: info@tweemaster.nl
bankrekening IBAN: NL08INGB0002223698

Directie:

Mevr. M. Knukkel
e-mail: info@tweemaster.nl

Voorzitter van het bestuur:

Dhr R. Harmsen
e-mail: bestuur@tweemaster.nl

Contactpersoon klachtencommissie:

Mevr. E.M.M Schopping
e-mail: eschopping@tweemaster.nl en

Externe vertrouwenspersoon:

Mevr. B. Hes
email: info@in-b-tweenadvies.nl

tweemaster

INTERCONFESSIONELE BASISSCHOOL NAARDEN

ICBS de Tweemaster
van Limburg Stirumlaan 105
1411 BN Naarden
035 - 69 43 184
info@tweemaster.nl
www.tweemaster.nl