



Nieuwsbrief 07

13 maart 2026



Van de directie

Beste ouders en verzorgers,

Na een echte winter lijkt de lente ineens haar intrede te doen. Wat is het toch genieten van iets langer licht op een dag en van de zon. Na een drukke tijd van toetsen, rapporten en voortgangsgesprekken komt er weer een iets rustigere periode aan.

Op school is er na de voorjaarsvakantie het één en ander veranderd. We hebben een instroomgroep kunnen maken en daar zijn we heel erg blij mee. De kleutergroepen werden erg groot en voor de kinderen die net vier zijn of dit schooljaar vier worden, is het heel fijn om in een klein groepje te kunnen wennen en de basis te leren. Juf Manja is hiervoor bij ons team gekomen. Zij draait drie dagen de instroomgroep en juf Delaja doet dat één dag. Op dinsdag blijven de kinderen lekker thuis. Bij een instroomgroep is dat bij ons gebruikelijk.

Bij groep 5 is er ook een wisseling gekomen. Juf Roos heeft een mooie baan gevonden bij een school in Hilversum en wij wensen haar daar veel plezier toe. Meester Frits is bij ons gekomen en staat drie dagen voor groep 5. Ikzelf sta ook twee dagen voor groep 5. Dat houdt in dat ik alleen op dinsdag, donderdag en vrijdag directeursstaken kan doen. Welkom aan Frits en Manja.

Bij ons op school heerst een cultuur waarin we gezamenlijk zorgen voor een goede en veilige omgeving. Dat is echt de kracht van De Tweemaster: niemand staat er alleen voor. Leerkrachten, directie en IB ondersteunen elkaar en samen zijn wij verantwoordelijk voor goed onderwijs en een veilig leerklimaat. Daar staan wij niet alleen in. Ook het bestuur, de MR en alle ouders hebben daarin een groot aandeel. De hulp van ouders en de ouderraad is fantastisch. Wist u dat u ook op andere manieren kunt helpen? Positief praten over school helpt. Kijken naar mogelijkheden ook. Natuurlijk is het goed om kritisch te zijn, maar kom het vooral bespreken. We kunnen vaak gewoon een afspraak maken. Onze professionele cultuur zorgt er ook voor dat we elkaar kunnen aanspreken. Dat moet ook buiten mogelijk zijn, bijvoorbeeld bij de weg rondom de school. In de vorige nieuwsbrief hebben we opnieuw de afspraken over het parkeren benoemd. We hebben geen kiss-and-ridezone en stoppen en/of parkeren bij de school is niet toegestaan, ook niet bij slecht weer. Gelukkig is de situatie al een stuk verbeterd en hebben veel mensen de aanwijzingen goed opgevolgd. Wanneer u een herinnering krijgt van een leerkracht, directeur of een andere ouder, wilt u die dan alstublieft opvolgen? Wij zeggen dit niet zomaar. Voor kinderen is het ook belangrijk om te zien dat regels voor iedereen gelden.

Voor nu wens ik iedereen een prachtige tijd toe. Een tijd van bloemen die opkomen, van groen aan de bomen en van meer licht om ons heen. Dat doet iedereen goed.

Met vriendelijke groeten,
Merel Knukkel

Directeur ICBS de Tweemaster

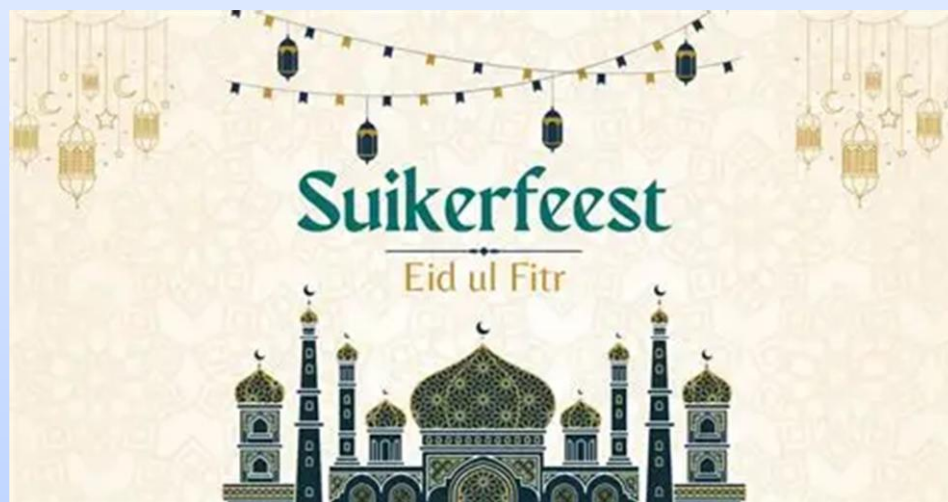
Als u iets wilt bespreken kunt u binnenlopen in mijn kantoor of een afspraak maken via directie@tweemaster.nl

Om te noteren in uw agenda:

Belangrijke data schooljaar 2025-2026

- Dinsdag 17 maart, Klusavond 18.30-19.30 uur
- Woensdag 18 maart, Open inloop ochtend 09.00-11.30 uur
- Donderdag 19 maart, Eid al-Fitr
- Zaterdag 29 maart, ZOMERTIJD (klok gaat 1 uur vooruit)
- Woensdag 1 april, Paasviering & Paaslunch
- Donderdag 2 april, Witte Donderdag, kinderen vrij
- Vrijdag 3 april, Goede Vrijdag, kinderen vrijdag
- Zondag 5 april, 1^e Paasdag
- Maandag 6 april, 2^e Paasdag, kinderen vrij
- Dinsdag 7 april, Studiedag, kinderen vrij
- Woensdag 15 april, Kijkavond 18.00 uur-19.30 uur komt allen!
- Donderdag 16 april, Verkeersexamen groep 7
- Vrijdag 17 april, Koningsspelen - start meivakantie t/m 5 mei

Suikerfeest



Beste ouder(s), verzorger(s),

Viert u het Suikerfeest? U kunt hiervoor bijzonder verlof aanvragen. Het formulier voor bijzonder verlof kunt u opvragen bij de leerkracht of vinden op de website:

<https://www.tweemaster.nl/verlofaanvraag>

Groep 7



Dinsdag 17 februari hebben we een erg boeiende gastles in groep 7 gehad over vooroordelen en discriminatie.

Eerst kwam Bernd van Goise Meren lesgeven en daarna konden de kinderen meedoen aan een spel met allemaal opdrachten, feiten, meningen etc. over vooroordelen en discriminatie. Wat hebben we veel geleerd!

Schoolvoetbal

Vorige week dinsdag, 3 maart was de eerste ronde al voor meisjes van groep 5/6 en volgende week woensdag 18 maart spelen groep 7 en 8.

De week daarna spelen 5/6 de jongens. Komen jullie ze ook aanmoedigen? 🇳🇱 🇬🇧

Met onderstaande link komen jullie bij het gehele overzicht en alle informatie.

<https://tournifyapp.com/live/gmb26>



Hulp gezocht

Helpende handjes voor bij ons Klusteam, zijn altijd welkom!

We gaan a.s. dinsdag 17 maart om 18.30 uur de mouwen weer opstropen.

Geef je op via dehlertsikking@tweemaster.nl of kom gezellig langs.



Avondvierdaagse



Hier alvast een vooraankondiging voor de aankomende A-4-D.

Aanstaande maandag wil de OR u hier verder over berichten.
In de tussentijd kan u alvast de datum noteren in de agenda.
We wandelen dit jaar van **maandag 12 mei t/m donderdag 15 mei.**

Gevonden voorwerpen



Met deze winterse kou, valt het op dat er o.a. veel handschoenen / mutsen en sjaals in de bak liggen. Kijk er samen met je kinderen even naar als je wat kwijt bent. De bak zit weer helemaal vol. Ook met haarspeldjes, oorwarmers (2 gymshoens en pantoffels) komt het zien, komt het zien. Voor ieder wat wils 😊.

Na maandag wordt hij weer geleegd en gaat alles naar St. Kinderen in Nood.

Verhuizen? Of nieuw mailadres / telefoonnummer?

Vergeet dan niet het ook door te geven aan de administratie voor verwerking.
Dit kan rechtstreeks naar:

dehlertsikking@tweemaster.nl en anders naar info@tweemaster.nl

- Bijlagen:**
- NL DOET 13-03, bloemschikken voor ouderen
 - Flyer Ondersteuningsniveaus
 - Flyer Pennenhelden
 - Interessant stukje om mee te lezen? "Is mijn kind iets te verwend? 11 trekjes"

oranje
fonds

NL Doet

BLOEMSTUKJES SCHIKKEN

Vrijdag 13 maart maken wij met de kinderen bloemstukjes voor de ouderen en eenzame mensen uit de buurt.

Doe jij ook mee?

Wij zoeken ook nog vrijwilligers om te helpen.

Kosten: gratis

Van: 4 t/m 12 jaar

Start: 15:00 uur



Vrijdag 13 maart
NL Doet Kinderwerk Naarden
Maj. Kampsstraat 3

Voor informatie kunt u contact opnemen met:

Jose de Groot (kinderwerkster)

Versa welzijn locatie De Plataan

Maj. Kampsstraat 3 1411 TT NAARDEN

Tel: 06 13965691 Mail: jgroot@versawelzijn.nl

Facebook: Josephina de Groot



Ondersteuning op de basisschool

05



Een andere onderwijsplek is beter passend

Soms komen we samen tot de conclusie dat wellicht een andere onderwijsplek beter passend is voor uw kind. Dan volgt een verwijzing naar een andere onderwijsplek.

04



Samenwerkingsverband Unita wordt betrokken

Pas wanneer school op alle voorgaande 3 ondersteuningsniveaus heeft ingezet en leerkrachten handelingsverlegen zijn, wordt door de Intern Begeleider het samenwerkingsverband Unita ingeschakeld. Dit is slechts nodig voor ongeveer 3% van de leerlingen.

03



Ondersteuning in- of buiten de klas

Kort lopende ondersteuning in of buiten de klas bijvoorbeeld door een Remedial Teacher. Maximaal 2 perioden, 1 vakgebied. Dit gaat in overleg met de Intern Begeleider en betreft ongeveer 5% van de leerlingen.

02



Extra aanbod in de klas

De leerkracht geeft in de klas extra ondersteuning. Denk aan extra lesjes aan de instructietafel of verrijking of verdieping met apart materiaal.

01



Basisaanbod in de klas

De leerkracht geeft de lessen in de klas. Deze stuurt bij tijdens de lessen en op groepsniveau om de leerling 'bij de groep' te houden.



Ondersteuning op de Tweemaster



Alle kinderen leren!

Leren gaat soms met vallen en opstaan. Niet altijd gaat het vanzelf en niet altijd is leren leuk. Soms is er extra ondersteuning nodig. Hoe dat op onze school is geregeld, willen we graag toelichten in dit beknopte overzicht van de ondersteuningsniveaus. Hieronder kunnen jullie ook lezen welke mensen er naast de leerkracht nog meer in de school betrokken zijn bij de ondersteuning van jullie kinderen.

Wie doet wat op school?

De leerkracht staat elke dag voor de klas en draagt de kennis over die in dat leerjaar aan bod hoort te komen. Van leren rekenen en spellen, tot lezen en schrijven en kennis van de wereld om ons heen. Daarnaast is de leerkracht ook veel bezig met 'pedagogiek'. Daarbij kan je denken aan kinderen leren hoe ze met emoties omgaan, bespreken hoe je met elkaar om gaat in een groep. Kinderen komen op school ook wel situaties tegen die ze misschien thuis niet gewend zijn, denk aan een ruzie op het plein, uit het klimrek vallen of op een vaste plek in de rij moeten gaan staan naar de gym. Leerkrachten helpen jullie kinderen ook met 'leren leren': Bij een moeilijke opdracht leren zij jullie kinderen om door te zetten, te blijven proberen. Om iets te leren moet je het namelijk vaak herhalen... Ook delen zij met jullie kinderen de succeservaringen als het na veel oefening lukt!

De Remedial Teacher (RT) is op sommige scholen aanwezig. Wanneer een leerkracht heeft ingezet op ondersteuningsniveau 1 en 2 maar een leerling blijft bijvoorbeeld nog moeite houden met een bepaald onderdeel van rekenen, dan kan de Remedial Teacher een periode worden ingezet om extra te ondersteunen op dat vakgebied. Het doel van RT is weer bij de klas te kunnen aansluiten. Er zijn vaak maar een beperkt aantal plekken beschikbaar.

De Intern Begeleider (IB) is er om leerkrachten te ondersteunen die vragen hebben over de aanpak in de klas. De intern begeleider is er dus niet om leerlingen te begeleiden. De intern begeleider wordt tegenwoordig ook vaak 'kwaliteitscoördinator' genoemd. Voor sommige leerlingen kan het een puzzel zijn om te kijken hoe we het beste kunnen ondersteunen. Die puzzel leggen we samen met de leerkracht, ouders en soms ook externen. Niet alle ouders zullen dus contact hebben met de intern begeleider.

En wat als school nog met een vraag blijft zitten?

Het kan gebeuren dat de school na de inzet van de leerkracht, de Remedial Teacher en de Intern Begeleider toch nog vragen heeft over hoe we een leerling goed kunnen begeleiden. Dan schakelt de Intern Begeleider Unita in. Unita is het samenwerkingsverband in de regio en zij koppelen een trajectbegeleider aan de schoolvraag. Deze gaat samen met ouders en de school kijken naar of er nog iets anders kan worden ingezet.

Wat kunnen ouders doen?

Ouders zijn een heel belangrijke schakel in goed onderwijs.

Helpend op school

Als ouders kunnen jullie ondersteunend zijn door betrokken te zijn bij de school en ook een goed contact tussen de groepsouders onderling is helpend.

Thuis lezen

Sommige vaardigheden vragen heel veel herhaling en daarom is het belangrijk dat jullie elke dag met jullie kinderen lezen. Van verhaaltjes voorlezen, tot samen koken en het recept lezen. Het is allemaal helpend! Elke week naar de bibliotheek (gratis voor kinderen) of een abonnement op een leuk stripboek. Alle beetjes helpen.

Goed contact tussen ouders en leerkracht is ook belangrijk.

Er zijn natuurlijk vaste momenten zoals de voortgangsgesprekken, waarbij de leerkrachten jullie graag spreken.

Soms zijn er dingen die thuis of in het weekend gebeuren, die maken dat jullie kinderen misschien boos of verdrietig zijn op school. Laat dat gerust weten in een Parrobericht, dan kunnen we indien nodig daar rekening mee houden in de klas. Heb je iets meer tijd nodig om toe te lichten wat er speelt, vraag dan gerust wanneer de leerkracht een moment tijd heeft. Dat kan soms al direct na schooltijd, soms moet er even een ander moment worden gezocht.



Leer

Vraag



Ontmoet

Lees

Doe

Pennenhelden

Schrijfclub voor kinderen van
8 t/m 12 jaar

Bij Pennenhelden ontdek je hoe rijk je
fantasie is  én hoe je dat op een leuke
manier op papier krijgt. We willen dat je
plezier hebt in het schrijven! 

- donderdag 8 januari 2026
- donderdag 12 februari 2026
- donderdag 12 maart 2026
- donderdag 9 april 2026
- donderdag 7 mei 2026
- donderdag 11 juni 2026

Bibliotheek Naarden | 18:30 uur | €3,50

Scan de qr-code om aan te melden of ga
naar de balie in de bibliotheek.



bibliotheekgooplus.nl/activiteiten

de Bibliotheek
Gooi+



Iedere ouder doet het wel eens: toegeven. Nog een snoepje, dat ene speelgoedje toch kopen, geen zin in gedoe dus laat maar. Heel normaal. Maar wat als dat geen uitzondering is, maar de standaard?

Dus hier komen ze, de 11 eigenschappen die je vaak terugziet bij mensen die als kind (net iets te) verwend zijn.



1. Ze verwachten directe beloning

Geduld is niet hun sterkste kant. Als iets langer dan vijf minuten duurt, voelt het al als onacceptabel. Ze willen een droombaan zonder startersfunctie, een sixpack zonder sportschool en innerlijke rust zonder therapie.

2. Ze hebben weinig gezonde copingmechanismen

Stress? Paniek. Teleurstelling? Drama. Kleine tegenslag? Meteen vragen ze zich af "is dit mijn leven?". Omdat ze als kind weinig hebben geoefend met "jammer maar helaas", weten ze nu soms niet wat ze moeten doen met lastige gevoelens, behalve Netflix aanzetten en doen alsof het niet bestaat.

3. Ze vinden snel dat ze ergens recht op hebben

Niet op een boze, geïrriteerde manier (meestal), maar meer subtiel: "Ik verdien dit wel". Die promotie en dat ene voordeel. Ze zijn vaak gewend dat dingen voor hen worden geregeld. En als het niet komt, voelt dat oneerlijk.

4. Ze voelen zich sneller hulpeloos

Ironisch genoeg voelen ze zich juist vaak hulpeloos als dingen niet vanzelf gaan. Zelf iets uitzoeken? Bellen? Regelen? Spannend.

5. Compromissen sluiten is lastig

Geven en nemen klinkt mooi, maar in de praktijk voelt geven soms als verliezen. "Wat wil jij?" is een lastige vraag, want eigenlijk weten ze het antwoord al: wat ik wil. Rekening houden met anderen voelt soms als een extra taak waar geen handleiding voor is meegeleverd.

Opvoeden

Creëert gentle parenting een verwend kind? Experts geven antwoord

6. Ze hebben een lage emotionele veerkracht

Kleine tegenslagen voelen groot. Een afwijzing kan voelen als een persoonlijke aanval. Kritiek komt vaak heel hard over. Ze zijn niet zwak, ze zijn gewoon niet gewend dat het leven soms zegt: nope, vandaag even niet.

7. Hun eigenwaarde hangt af van bevestiging

Ze willen het liefste opstaan met applaus. Complimenten, likes, aandacht: ze willen het allemaal hebben. Van binnen is er vaak onzekerheid, ondanks de zelfverzekerde buitenkant. Zelfbeeld kan gebouwd zijn op wat anderen van hen vinden, niet op wie ze écht zijn. Een **soort emotionele Tamagotchi, maar dan met Instagram.**

8. Ze haten het woord 'nee'

Nee voelt niet als een grens, maar als afwijzing. Als iemand iets weigert, wordt dat persoonlijk opgevat. Het roept oude gevoelens op van "ik krijg niet wat ik wil", en dat kan lastig zijn.

9. Dankbaarheid ontbreekt soms

Niet omdat ze ondankbaar willen zijn, maar omdat ze veel als vanzelfsprekend zien. Gewoon gewend. Dingen worden niet bewust gewaardeerd, omdat ze er altijd zijn geweest. Pas later beseffen ze hoeveel moeite anderen eigenlijk doen.

10. Moeite met in de spiegel kijken

Het ligt vaak aan de situatie. Of aan die ene persoon. Of aan het universum. Zelden meteen aan henzelf. Echte zelfkennis ontwikkelen kost tijd en eerlijk durven kijken is soms confronterend.

11. Ze zijn bang voor verandering

Verandering betekent onzekerheid. En onzekerheid betekent geen controle. Geen controle betekent stress. Ze houden vast aan wat bekend is, zelfs als het niet meer goed voelt. Want wat je kent, voelt veiliger dan wat misschien beter is. Dus blijven ze liever in een matige situatie dan dat ze gokken op iets onbekends.

Het mooie is: mensen die dit herkennen, zijn vaak juist heel bewust bezig met groei. Ze maken fouten, lachen erom, leren bij en worden uiteindelijk best wel leuke volwassenen.

Bron: Your Tango