



Nieuwsbrief 02 26 september 2025



Om te noteren in uw agenda:

Belangrijke data schooljaar 2025-2026

- 01 oktober, Start Kinderboekenweek
- 04 oktober, Dierendag
- 10 oktober, Open Ochtend (09.00 uur – 11.30 uur)
- 20 t/m 24 oktober, Herfstvakantie 🍂 🌿 🍁 🍂

Van de directie

Beste ouders,

De eerste vijf weken na de zomervakantie zijn alweer voorbij.

Wanneer ik door de school loop voel ik me dankbaar. Ik hoor kinderen zingen, zie ze hard werken, mooie dingen maken en de rust in het gebouw is echt voelbaar.

Dat zegt veel over hoe goed de start is verlopen.

Vorige week genoten we van een kleurrijke en creatieve dag: de rare hoedjes en harendag. Voor mij was het de eerste keer dat ik dit meemaakte, en ik heb werkelijk genoten van de fantastische creaties. Wat een vrolijkheid en originaliteit!

Ook de startgesprekken met de leerkrachten zijn inmiddels afgerond. Het is mooi om te zien hoe ouders, kinderen en leerkrachten samen bouwen aan een goede relatie. Weet dat een persoonlijk gesprek vaak meer oplevert dan een bericht via Parro. Dus: heb je vragen, zorgen of wil je iets leuks delen? Loop gerust even binnen of maak een afspraak. Je bent van harte welkom.

In de groepen is nu de fase van opbouwen en vormen volop aan de gang. In deze nieuwsbrief lees je daar meer over. Iedere groep doorloopt verschillende fases in het groepsproces. Na de 'forming'-fase komt de 'storming'-fase, waarin rollen, afspraken en grenzen worden verkend. De leerkrachten begeleiden dit proces actief en met aandacht, onder andere vanuit de aanpak van de Gouden Weken. Het ontwikkelen van onderling vertrouwen en veiligheid is essentieel voor een fijn en leerzaam schooljaar.

De startviering was ook een moment van samenzijn. Het gevoel van bij elkaar horen was duidelijk. Een prachtig verhaal is voorgelezen, een mooi gedicht is voorgedragen en een aantal kinderen van groep 8 hebben zelf een gedicht gemaakt en voorgelezen. Natuurlijk hebben we samen gezongen. Kortom een prachtig samenzijn. Voor nu wens ik iedereen een fantastisch weekend toe.

Met vriendelijke groet,

Merel Knukkel

Directeur ICBS de Tweemaster

Als u iets wilt bespreken kunt u binnenlopen in mijn kantoor of een afspraak maken via (directie@tweemaster.nl)

Even voorstellen... het Bestuur van de Tweemaster

Het bestuur is eindverantwoordelijk voor het goed functioneren van de school. De Directeur-Bestuurder is de uitvoerende bestuurder die de dagelijkse leiding heeft. Verder bestaat het bestuur uit vijf niet-uitvoerende bestuurders. Wij controleren en adviseren de Directeur-Bestuurder. Onze belangrijkste taak is om toezicht te houden op het beleid en de kwaliteit van het onderwijs. We bewaken de koers en zorgen dat de school financieel gezond blijft. Zo bespreken en controleren wij het jaarplan en de begroting, stellen we de Statuten en het Huishoudelijk reglement vast en besluiten we over grote financiële uitgaven. Verder denken we mee over het beleid van de school: wat voor school willen we zijn? Hoe zorgen we voor een fijne school voor onze leerlingen en leerkrachten? Hoe gaat het met de schoolresultaten en hoe kunnen we die (nog) verder verbeteren? Daarbij houden we oog voor de belangen van leerlingen, ouders en medewerkers. Zo dragen wij bij aan een veilige, inspirerende en toekomstgerichte leeromgeving voor alle kinderen.

Onze Directeur-Bestuurder is dit schooljaar **Merel Knukkel**. De vijf-niet uitvoerende bestuurders zijn deels ouders met kinderen op school en deels personen die geen kinderen (meer) op de Tweemaster hebben. Dat is zo vastgelegd in de Statuten om ervoor te zorgen dat aan de ene kant er voldoende binding is met de school en aan andere kant ook voldoende onafhankelijkheid. De niet-uitvoerende bestuurders zijn Rik Harmsen, Jasja de Jonge, Henk Penseel, Janneke Bil en Romilda Veenendaal. Hieronder stellen wij ons kort voor:

Rik Harmsen: Ik ben vader van Jesse (groep 7) en Stine (groep 5). Sinds begin 2022 zit ik in het bestuur, de afgelopen drie jaar als voorzitter. Mijn rol is om te zorgen voor verbinding binnen het bestuur en waar nodig initiatief nemen om dingen op te pakken of te bespreken.

Jasja de Jonge: Ik ben moeder van twee jongens (nu 12 en 13 jaar) die op de Tweemaster hebben gezeten. Ik woon, net als velen van jullie, met hen in de wijk Keverdijk. Ieder kind verdient goed en veilig onderwijs. Daar zet ik me voor in.

Henk Penseel: Ik ben opa van Melle en Fiene, die beiden al enige jaren van de Tweemaster af zijn. Ook ben ik de vader van Laura, die eerder in het bestuur zat. Via haar ben ik erin gerold. Met mijn achtergrond als onderwijzer en docent hoop ik mijn steentje te kunnen bijdragen.

Janneke Bil: Ik ben moeder van Emily (groep 4) en Tim (groep 1/2b). Ik sinds 2024 in het bestuur. Ik vind het belangrijk dat we met zijn allen zorgen voor een fijne en goede school waar de kinderen het naar hun zin hebben en goed onderwijs krijgen. Daar zet ik mij als bestuurslid voor in.

Romilda Veenendaal: ik ben moeder van Boris (groep 5). Vanaf mei 2023 zit ik in het bestuur. Het is fijn om mijn bijdrage te leveren aan het schoolbestuur en op deze manier betrokken te zijn bij het onderwijs. In mijn werk als HR-medewerker bij Talent Primair hoop ik een waardevolle aanvulling te zijn voor het team en de school.

Fruitvaders en groentemoeders gezocht!

HOERA !!!

Onze school mag komend schooljaar opnieuw deelnemen aan het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma! In de periode van **13 november tot en met 19 april** ontvangen alle kinderen voor 3 keer per week een gratis stuk groente of fruit. Dit is een aanvulling op het 10 uurtje dat u zelf meegeeft.

Op de "schoolfruitdagen" wordt het fruit geteld en indien nodig gesneden/gewassen door een groepje ouders. Vind je het ook leuk om te helpen? De hulpvraag wordt gesteld na de herfstvakantie door de klassen-/groepsouders.

Op deze 3 dagen starten de fruitvaders & groentemoeders direct om 8:30 uur en zijn afhankelijk van wat er is geleverd (en hoeveel er wordt bijgepraat 😊) rond 9:30 uur klaar.



Algemene Leden Vergadering mededeling

Algemene Ledenvergadering



Op donderdagavond 4 september j.l. was er o.a. de ALV (algemene ledenvergadering). Dank aan alle aanwezige ouders 😊.

Onderstaand bericht namens de OR:

Goed nieuws!

De Ouderraad maakt een doorstart!

Er heeft zich een nieuw bestuur aangemeld, waardoor we ook dit schooljaar weer allerlei leuke activiteiten voor de kinderen kunnen organiseren, zoals het Sinterklaasfeest, Kerst, Carnaval, Kamp en de Tegeldans.

Om dit samen mogelijk te maken, zoeken we nog enthousiaste ouders die één of twee activiteiten met een groepje willen oppakken.

Er hebben zich al een leuke groep ouders aangemeld (niet iedereen heeft e-mail terug gehad excuses maar wees zeker welkom) en extra hulp is van altijd welkom!

Doe je mee?

Je bent van harte welkom, de eerstvolgende OR-vergadering is 6 oktober om 20:00 uur.

Het is een gezellige manier om andere ouders te leren kennen én samen iets moois neer te zetten voor onze kinderen en de school.

Groeten,
Het bestuur van de Ouderraad

Schoolgidsen

De schoolgidsen zijn weer online gezet en te vinden op onze website in te zien.

Ga naar www.tweemaster.nl/schoolgids of via deze link....[Schoolgidsen - Tweemaster](#)

Parkeren & overlast buurtbewoners!

Helaas ontvangen wij regelmatig klachten over het "wild" parkeren van de auto's. Sommige bewoners rondom onze school kunnen hun garage niet uit! Er zijn voldoende parkeerplekken rondom de school!

Laten we samen ervoor zorgen dat we niet alleen een goed voorbeeld geven, maar vooral een **veilige situatie** voor iedereen garanderen. Parkeer daarom op de daarvoor bedoelde parkeerplaatsen. Hartelijk dank.



Gekke-hoedjes-dag



Wat is het toch altijd leuk om te zien wat een grappige creaties er langskomen. Prinsjesdag wordt op deze manier voor de kids ook een bijzondere dag.

Een nieuw schooljaar (gedicht vd startdienst)

Welkom allemaal!
Blijf maar lekker zitten en zet je oren even op,
Luister je goed?
Dit is het begin!
Kijk eens rond.
Wie heeft er nog een beetje vakantieglitters in ogen?

En wie dacht vanochtend:
Zucht...dat bed lag zo lekker zacht?
(Niet verklappen... ook juffen voelen dat, wij delen de pijn).

Een nieuw schooljaar is als een groot, leeg schrift.
Wat doe je als eerste? Een mooie tekening maken? Een geheim opschrijven?
Een som uitrekenen? (Kies maar, niks is fout).

We gaan lachen om rare fouten (vooral die van de juf).
We gaan stiekem gapen tijdens lange verhalen.
We gaan dingen leren waarvan je denkt: "Dit ga ik nooit nodig hebben"

We gaan samen zoeken:
Naar antwoorden, naar nieuwe vrienden, misschien zelfs naar jezelf...
En als het moeilijk wordt of je struikelt, wie tilt je dan op?
Kijk maar om je heen, links van je, rechts van je.
Daar zitten ze: de helpers!
Kijk maar goed en knik even.

Want dit jaar is niet alleen rekenen, taal of IPC.
Het is ook:
Het eerste potlood dat breekt.
Het eerste koekje dat je deelt.
De eerste traan die valt en de hand die hem opvangt.

En als we aan het einde van het jaar terugkijken, dan willen we zeggen:
'We hebben gelachen, gewerkt, genoten, gegiecheld, gespeeld, geknuffeld, gehuild,
geschreven, maar vooral: wat zijn wij gegroeid!'

Dus:
Welkom in dit avontuur:
met rode wangen,
pen op je vingers,
gum in je haar,
potloodslijpsel in je schoenen,
kriebels in je buik
en een heleboel ruimte om fouten te maken.

Voel je welkom in ons nieuwe schooljaar bij ons op de Tweemaster!
(applaus voor jezelf!)

Samen beginnen we aan een nieuw begin. Met veel geluk en heel veel zin. We zijn dankbaar en respectvol tegen iedereen. En daarom blijft niemand alleen. Goede harmonie geeft ons goede energie (energie). Emoties mag je uiten en we sluiten niemand buiten. Met dankbaarheid en liefde loopt alles op een mooie manier. De juffen mogen we natuurlijk niet vergeten. Want kijk wat ze ons allemaal geven! Dit is toch een hele grote zegen dat we gewoon naar school kunnen! Want sommige kinderen kunnen niet eens naar school!

Dus wees dankbaar!

hiyona & inaya groep 8A



Hulp gevraagd: wekelijkse was

Dit schooljaar gaan we het per groep uitbesteden.

Zodra de groepsouders bekend zijn na de informatie avond gaan zij jullie via de klassenapp benaderen voor helpende handjes.

Elke maand krijgt 1 groep de taak om de wekelijkse was te verzorgen.

We starten op **vrijdag 3 oktober** met groep **8**, november (**1/2a**), dec.+jan. (**1/2B**), februari (**3**), maart (**4**), april+mei (**5**), juni (**6**), juli (**7**).

Er wordt door de groepsouders een rooster gemaakt van de ouders die zich hebben opgegeven en verdere aansturing enz.

Wij zetten op vrijdagmiddag 13.30 uur de vuile was klaar in een grote boodschappen-tas bij de hoofd-ingang. De was kan dan de maandagochtend erna in de kookstudio weer in de kast (links van de gootsteen).

Helpt u ook? Vast bedankt. 😊



Gevonden voorwerpen zijn verdubbeld sinds de vakantie



Bij de hoofdingang direct links kunt u even meekijken welke gemiste spullen van u zijn. Na volgende week is de doos leeg en gaat het naar Stichting Kinderen in Nood.

Hoofdluis



Helaas zijn er onlangs in enkele groepen hoofdluis aangetroffen bij kinderen. Wij verzoeken u om regelmatig uw kind(eren) te controleren op hoofdluis.

Echt belangrijk om elke dag te blijven kammen en de behandeling na 2 weken te herhalen!

- Luizen op het hoofd geven alleen jeuk. Ze kunnen geen kwaad.
- Ze hebben niets te maken met slecht wassen.
- Kam elke dag het haar met een luizenkam.
- Doe dit 2 weken. Daarna zijn de luizen weg.
- Een lotion tegen luizen is meestal niet nodig.
- U hoeft niet naar de huisarts.
-

Wilt u er meer over weten?

Onderaan de nieuwsbrief vindt u de brochure met info over hoe te behandelen enz.



Ommekaargeld: Stichting ASAP

We zijn weer gestarty met onze actie Ommekaargeld!

Elke maandag wordt er in de groepen Ommekaargeld opgehaald. We starten a.s. maandag.

Het geld dat wordt ingezameld wordt overgemaakt naar de Stichting ASAP die met dit geld kinderen in **Burkina Faso** de mogelijkheid geeft om een opleiding te volgen en te voorzien van de nodige zorg.

Vorig schooljaar is er **€ 207,30** opgehaald, super blij met dit prachtige resultaat, dank 😊.

Helpt u ons ook dit schooljaar weer om dit goede doel te blijven steunen?



Met ingang van dit schooljaar informeren wij jullie eens per 4 weken. Er zal dus een maandelijkse uitgave zijn i.p.v. de twee wekelijkse die jullie gewend zijn. Uiteraard informeren wij separaat via Parro berichten die niet zolang kunnen wachten.

De redactie

- Bijlagen:**
- Versa Welzijn herfstweek
 - Fases van Gouden weken en schooljaar
 - ADHD flyer - Uniek
 - Speltherapie - Uniek



Kindervakantie week
Herfstvakantie
20, 21, 22 en 23 oktober 2025
Van 10.00 tot 12.00 uur en van 13.30 tot 15.30 uur

Thema: Theater
Voor kinderen van 4 t/m 12 jaar

Maandag	20-10 (O)	Mobiel van krimpie dimpie.	(4 t/m 12 jaar)
Maandag	20-10 (M)	Bingo.	(4 t/m 12 jaar)
Dinsdag	21-10 (O)	Wij maken een theater.	(4 t/m 12 jaar)
Dinsdag	21-10 (M)	Spelletjesmiddag.	(4 t/m 12 jaar)
Woensdag	22-10 (O)	De poppen dansen op muur	(4 t/m 12 jaar)
Woensdag	22-10 (M)	Wij gaan naar theater Dillewijn*	(4 t/m 12 jaar)
Donderdag	23-10 (O)	Konijn in de hoed.	(4 t/m 12 jaar)
Donderdag	20-02 (M)	Snackjes maken.	(4 t/m 12 jaar)

Kosten: € 2,20 per dagdeel en € 2,20 voor overblijven of €6,00 voor de gehele dag.

Ouders gevraagd om te komen helpen bij onze activiteiten.

Ouders gevraagd om heen en terug te rijden naar Theater Dillewijn Ankeveen.

Voorstelling is: De betoverende klas
Beperkte kaarten, €5,00 per kaartje vol=vol.
Opgeven via de mail jgroot@versawelzijn.nl

Bij het overblijven zelf brood meebrengen voor drinken wordt gezorgd.

Info: Versa Welzijn, Locatie: Plataan, Afdeling Kinderwerk, José de Groot,
Majoor Kampsstraat 3, 1411 TT Naarden, Tel: 06-13965691.
E-mail: jgroot@versawelzijn.nl

De fases van groepsvorming

Een stukje theorie – groepsvorming

Elk schooljaar opnieuw wordt er een nieuwe groep gevormd. Er ontstaan nieuwe klassen, er komen klasgenootjes bij of klasgenootjes verlaten de groep. Ook als de groep helemaal hetzelfde blijft, wordt de groep na de zomervakantie opnieuw gevormd. Na zo'n lange periode uit elkaar geweest te zijn, worden de regels en groepsnormen vanzelf opnieuw bepaald. Ook een andere leerkracht voor de groep maakt dat de groep zich opnieuw vormt.

Een goede begeleiding bij deze groepsvorming is essentieel en je kunt hier het hele jaar plezier van hebben. Wanneer de leiding ontbreekt, vormt de groep zichzelf. Het kan dan gebeuren dat er een negatieve groep ontstaat. Dat wil je natuurlijk niet. Daarom vind je verderop tips voor een positieve groepsvorming.

Een groep die zich vormt gaat door vijf fases (**groepsontwikkelingsmodel van Tuckman**). De ene groep doorloopt deze fases sneller dan de andere. In een vrije situatie, zoals tijdens een vakantie op de camping, komt na de forming de storming en als derde fase de norming zoals hieronder beschreven. In een geleide situatie zoals op school, wisselen de fases norming en storming van plek: 1 – forming, 2 – norming, 3 – storming ...

→ [Lees meer op de website van Kwink](#)

1. Oriëntatiefase (forming)

In deze fase leren de kinderen elkaar kennen. Ze proberen wat kan en wat niet kan. De kinderen doen nog geen stellige uitspraken en reageren voorzichtig op elkaar. Ze gaan discussies uit de weg en kijken hoe anderen op hun inbreng reageren. Zodra de kinderen zich als leden van de groep gaan beschouwen, is de oriëntatiefase afgerond. Hoe nieuwer de groep, hoe langer deze fase duurt.

Maak al snel duidelijk wat jouw regels zijn en laat je waarden en normen zien. Wacht je hier te lang mee, dan stelt de groep zijn eigen regels op.

2. Conflictfase (storming)

In deze fase gaan de kinderen zich meer uitspreken en elkaar meer uittesten. De verschillen in opvattingen en voorkeur worden duidelijk en dat leidt soms tot conflicten. De kinderen beginnen zich te verzetten tegen de leiders in de groep. Als de conflicten niet opgelost worden, dan trekken de kinderen zich terug en kan de groep

uit elkaar vallen. Gebeurt dit niet en kunnen de kinderen de conflicten oplossen, dan is de conflictfase beëindigd.

In deze fase is de klas voor buitenstaanders vaak rumoerig, vaak is er onenigheid en soms een ruzieachtige sfeer. In feite is er een soort 'strijd om macht' bezig. In sommige groepen gaat dat rustig en nauwelijks merkbaar. In andere groepen komt er zelfs fysiek geweld bij te pas.

De resultaten van de stormingsperiode kunnen verschillend zijn:

- een fijne, samenhangende groep
- een groep die uiteenvalt in subgroepen, elk met een eigen groepsproces
- een hoofdgroep en enkele outsiders die niet in de groep zijn opgenomen

3. Integratiefase (norming)

In deze periode identificeren de kinderen zich met de groep. Er ontstaan vriendschappen. De normen over wat wel en niet gewenst is en de rollen van de groepsleden worden geaccepteerd.

Hoe je met elkaar omgaat, wordt vanaf nu bepaald door de leiders van de groep. Vaak zijn zij zich niet eens bewust van hun natuurlijke machtspositie. Ze bepalen de ongeschreven groepsregels en -normen. Dit kan positief of negatief uitvallen.

4. Uitvoeringsfase (performing)

In deze fase werken de kinderen ongestoord aan hun groepstaken. Als de eerste drie fases positief zijn uitgevallen, is het een productieve groep, waarin samenwerking en een prettige sfeer de boventoon voeren. Als het resultaat negatief is, is er minder productiviteit, onenigheid, verzet en concurrentie.

Zolang de samenstelling van de groep niet verandert, blijft het resultaat van het groepsproces vrijwel in tact.

5. Eindfase (adjourning of reforming)

Deze fase maakt geen deel uit van de oorspronkelijke theorie, maar is toch waardevol. De fase treedt op als het einde van het groepsbestaan in zicht komt. Dat is in feite elk jaar, omdat de kinderen in de zomervakantie ingrijpend veranderen en meestal in de volgende klas een andere leerkracht krijgen. Deze fase veroorzaakt onrust. Sluit het jaar goed af en blik terug.

Oudercursus ADHD



UNIEK

Kind- en jeugdpraktijken

Ouders van kinderen met ADHD (kenmerken) staan er niet alleen voor. Uniek Kind- en jeugdpraktijken biedt de online Oudercursus ADHD: vol inzicht, praktische adviezen en de mogelijkheid tot ervaringsuitwisseling.

Voor wie?

Voor ouders van kinderen tussen de vijf en achttien jaar met AD(H)D of ADHD-kenmerken.



**Meer begrip
van ADHD**



**Praktische tips
voor thuis &
school**



**Ervaringen
delen met
andere ouders**



**Online &
interactief**

Wat kunt u verwachten?

- Meer begrip van ADHD: kenmerken (ook positieve kanten), oorzaken & impact.
- Praktische adviezen voor thuis: omgaan met ADHD-gedrag, structuur en positieve aandacht bieden.
- Ondersteuning op school: effectieve strategieën voor leren en welzijn.
- Inzicht in behandelmogelijkheden & toekomstperspectief.
- Ruimte voor het uitwisselen van ervaringen en leren van andere ouders.

Cursusopzet

Drie interactieve online bijeenkomsten van elk 2 uur. In groepsvorm, voor optimale uitwisseling.



Onze aanpak

Gebaseerd op het wetenschappelijk onderbouwde protocol 'Mijn ID van ADHD'.

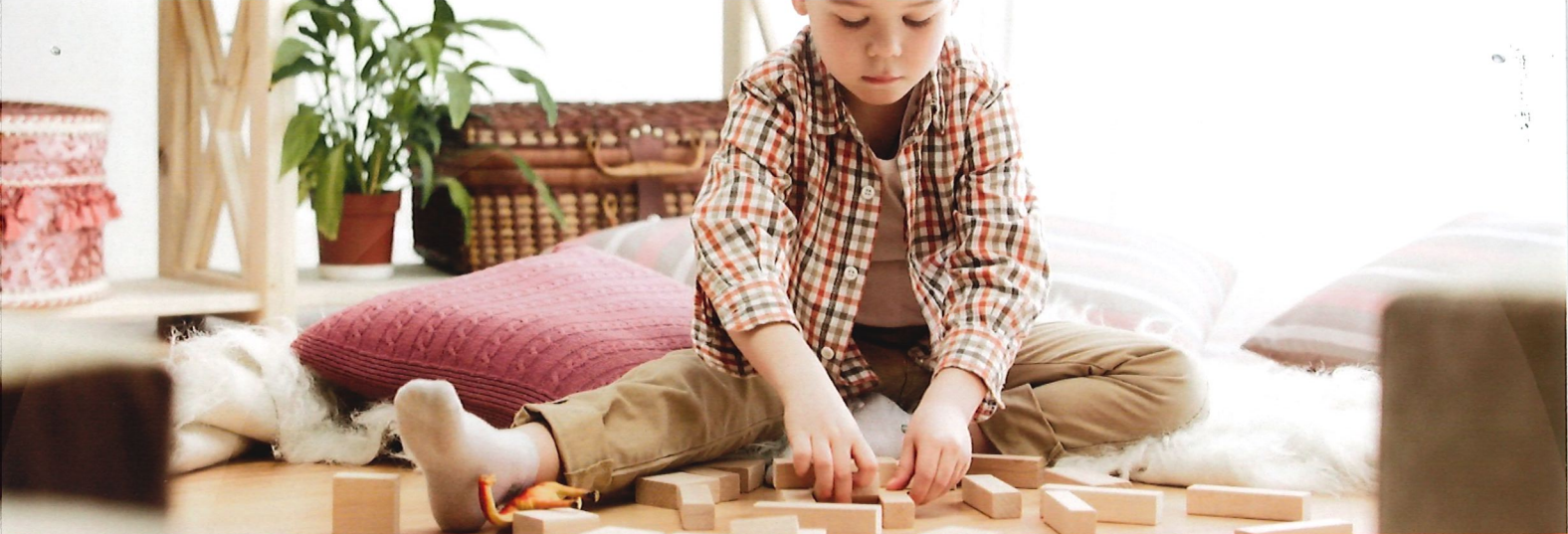
In lijn met de Zorgstandaard ADHD (2019) en inzichten van het Kenniscentrum Kinder- en Jeugdpsychiatrie.



Interesse?

Wilt u meer informatie of zich aanmelden?





SPELTHERAPIE

Soms hebben kinderen extra hulp nodig bij het omgaan met hun emoties en het oplossen van problemen.

Speltherapie kan een oplossing bieden. Het is een behandelmethode waarbij kinderen spelenderwijs hun emoties en gedrag kunnen uiten en verwerken. Het kan helpen bij verschillende problemen, die zich uiten in:

- veel huilen, snel boos of geïrriteerd zijn
- vaak ruzie maken, geen vriendjes hebben of gepest worden
- moeite met concentreren
- teruggetrokken of juist heel druk zijn
- klagen over buik- of hoofdpijn
- slecht slapen, angstige dromen

Speltherapie biedt een veilige en vertrouwde omgeving, waarin kinderen kunnen ontspannen en oefenen met nieuw gedrag. De therapie vindt plaats in een kamer die is ingericht om het kind zoveel mogelijk vrijheid heeft om met allerlei materiaal te spelen zoals verkleedspullen, gezelschapsspellen, poppen, teken- en knutselmateriaal of bouwmaterialen.

De speltherapeut heeft alle aandacht voor het kind en bouwt met hem of haar een vertrouwensrelatie op. Zij volgt het kind in zijn spel, brengt onder woorden wat er gebeurt in het spel en/of speelt mee. De therapeut sluit aan bij de initiatieven van het kind, leert de speeltaal van het kind begrijpen en ondersteuning te geven bij het uiten en verwerken van problemen.

Na aanmelding volgt een intakegesprek met de ouder(s) waarin levensloop, karakter-eigenschappen van het kind, de visie en hulpvraag van de ouder(s) bespreken. Het kind speelt vijf keer met een speltherapeut, waarna we met de ouder(s) evalueren. We maken samen een plan met doelen en afspraken. De wekelijkse sessies duren drie kwartier en er zijn oudergesprekken om de voortgang te bespreken.

Aanmelden?

Dat is mogelijk met een verwijzing of particulier via planning@uniekpraktijken.nl.

Voor verdere vragen zie gegevens onderaan de pagina.

Bel 085- 877 22 32

E-mail: info@uniekpraktijken.nl

Website: www.uniekpraktijken.nl



UNIEK

Kind- en
jeugdpraktijken



Rijksinstituut voor Volksgezondheid
en Milieu
Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport



Luis in je haar?

Kammen maar!

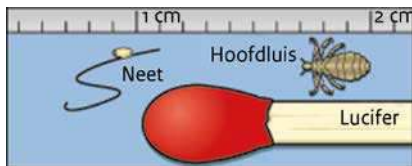
Informatie over hoofdluis

Hoofdluis verspreidt zich gemakkelijk op basisscholen en middelbare scholen. Controleer daarom vaak en grijp meteen in als u hoofdluis ontdekt. Kammen met een fijntandige kam, zoals een luizenkam, is de beste aanpak.

Wie krijgt hoofdluis?

Hoofdluis heeft niets te maken met wel of niet schoon zijn. Het kan iedereen overkomen. Hoofdluizen lopen via het haar over van hoofd naar hoofd.

Hoofdluizen zoeken graag een warm plekje op; bijvoorbeeld in het haar achter de oren, in de nek of onder een pony. Kinderen krijgen gemakkelijk hoofdluis, omdat tijdens het spelen de hoofden elkaar soms raken. Hoofdluizen verspreiden zich ook makkelijk bij pubers. Dat kan bijvoorbeeld gebeuren bij het knuffelen, samen selfies maken of bij elkaar op de mobiel kijken.



Hoofdluizen zijn slechts enkele millimeters groot. Neten lijken op huidschilfers (roos).

Hoe herkent u hoofdluis?

Hoofdluis veroorzaakt meestal jeuk, maar niet altijd. Het is aan te raden uw kind regelmatig op hoofdluis te controleren. Als u het haar met een fijntandige kam doorkamt boven een vel wit papier, kunt u zien of er luizen uit het haar vallen. Hoofdluizen zijn grijs-blauw of, nadat ze bloed opgezogen hebben, roodbruin. De beestjes zijn zo groot als een sesamzaadje. Hun eitjes (neten) zijn witte, grijze of zwarte stipjes die op roos lijken. Roos zit echter los en neten kleven juist aan het haar vast.



Tijdens het spelen raken de hoofden elkaar en kan hoofdluis zich verspreiden.

Behandeling

Als u hoofdluis ontdekt, is het belangrijk om meteen te beginnen met een grondige aanpak. Als er nog luizen of nog niet uitgekomen neten op het hoofd zitten, blijft hoofdluis besmettelijk. De behandeling bestaat uit bestrijden én herbesmetting voorkomen.

Aanpak

Kammen met een fijntandige kam zoals een luizenkam is de beste aanpak. Kam twee weken lang dagelijks het haar. Doe dit op de volgende manier.

- Maak het haar door en door nat. Verdeel crèmespoeling door het haar. Spoel dit nog niet uit.
- Bescherm de ogen met een washandje. Kam met een gewone kam eventuele klitten weg.
- Pak dan een fijntandige kam en kam al het hoofdhaar, pluk voor pluk,

vanaf de haarwortel. Begin bij het ene oor en pak na elke kambeweging een pluk in de richting van het andere oor. Neten die aan het haar vastplakken kunt u eventueel losweken door het haar te deppen met azijn.

- Veeg de kam regelmatig af aan een witte papieren servet of zakdoek.
- Spoel de cremespoeling uit.
- Reinig na het gebruik de kam met water en zeep en verwijder de luizen en neten.

Antihooftluismiddelen

Combineer het kammen eventueel met een antihooftluismiddel. Kam twee weken dagelijks het haar, waarbij u op eerste en op de achtste dag ook het antihooftluismiddel gebruikt (of volg de bijsluiter).

Gebruik bij voorkeur een antihooftluismiddel met de werkzame stof dimeticon. Hoofdluis kan namelijk ongevoelig worden voor de werkzame stoffen malathion en permetrine. Ook wanneer u een antihooftluismiddel gebruikt, moet u het haar twee weken lang elke dag uitkammen met een fijntandige kam.

Extra maatregelen? Nee!

Luizen verspreiden zich via haar-haar-contact. Extra maatregelen zoals het wassen van kleding, knuffels of beddengoed, stofzuigen of het gebruik van luizencapes of luizenzakken zijn niet nodig.

Hoofdluis heb je niet alleen

Hoofdluis is erg besmettelijk.

Als uw kind hoofdluis heeft, meld dat dan op school, bij de kinderopvang, op (sport)clubs, bij vrienden, de oppas en familieleden. Zij kunnen dan ook controleren. Bovendien moet u alle gezinsleden controleren. Vindt u bij hen geen luizen, herhaal de controle dan eens per week. Vergeet ook uzelf niet te laten controleren.

Een andere manier van behandelen is een AirAllé. Dit apparaat doodt luizen en eitjes door ze uit te drogen. Alleen professionals gebruiken de AirAllé.



Luis in haar bij vingers en pincet.

Meer informatie

Neem voor meer informatie contact op met de GGD in uw regio. Het adres kunt u vinden via www.ggd.nl

Kijk ook eens op
www.rivm.nl/hoofdluis

Dit is een uitgave van:

**Rijksinstituut voor
Volksgezondheid
en Milieu**

Postbus 1 | 3720 BA Bilthoven
www.rivm.nl

augustus 2016

Het RIVM coördineert in opdracht van het ministerie van VWS de infectieziektebestrijding in Nederland. Het RIVM besteedt uiterste zorg aan actuele en correcte publieksinformatie. Deze informatie is tot stand gekomen in nauwe samenwerking deskundigen van diverse, diverse organisaties en beroepsgroepen. Aan deze informatie kunnen geen rechten worden ontleend.

De informatie in deze folder is gebaseerd op de richtlijn Hoofdluis van het RIVM. Met vragen over het bestrijden van hoofdluis kunt u terecht bij uw regionale GGD, de apotheek of drogist.